



## ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

### AMMISSIONE ALLA CLASSE: QUINTA ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING articolazione RIM (Relazioni Internazionali per il MKT)

ITALIANO	pag. 2
STORIA	pag. 6
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	pag. 8
DIRITTO	pag. 16
RELAZIONI INTERNAZIONALI	pag. 18
INFORMATICA	pag. 21
INGLESE	pag. 22
FRANCESE	pag. 25
SPAGNOLO	pag.29
MATEMATICA	pag.31
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	pag.33

## **DIPARTIMENTO DI: LETTERE ITE**

**MATERIA: ITALIANO**

### **OBIETTIVI MINIMI:**

**Rubrica degli standard minimi di lingua e lett.italina Italiano nel Triennio**

#### **Conoscenze**

**Dimostra una conoscenza essenziale e schematica degli aspetti salienti di:**

1. Correnti culturali-artistico-letterarie-filosofiche, sfondi storici, Autori (principali aspetti funzionali al legame fra biografia, produzione, ideologia, connessioni con il contesto storico-culturale), contenuti delle opere e dei testi trattati.
2. Caratteristiche tematiche e stilistico-espressive di correnti, Autori, opere e testi affrontati

#### **Abilità**

- 1 Legge, comprende, analizza e interpreta testi di vario genere e tematica (sia letterari che non letterari), di livello adeguato al corso di studi e/o ai programmi ministeriali, cogliendone in modo schematico caratteristiche tematico-contenutistiche-ideologiche essenziali, snodi argomentativi fondamentali e relativi agevolatori del discorso (connettivi...ecc.), i principali aspetti strutturali, linguistici, retorici e stilistici
- 2 Collega a livello essenziale tra loro Autori, temi, correnti culturali, mentalità, ideologie e mezzi espressivi, sia in contesti letterari che pragmatici, individuandone le fondamentali relazioni e operando all'occorrenza semplici confronti
- 3 Individua ed espone schematicamente le linee essenziali dello sviluppo diacronico e / o sincronico di generi e tematiche culturali
- 4 Rielabora contenuti in modo essenziale, li espone (oralmente o in forma scritta) e risponde a quesiti su questioni fondamentali, sia oralmente che in forma scritta, in modo schematico ma comprensibile, rispettando globalmente coerenza e pertinenza anche se con lievi errori, lacune o imprecisioni
- 5 Commenta e argomenta (oralmente o in forma scritta) contenuti e tematiche di vario genere in modo schematico ma coerente e comprensibile, con pertinenza e correttezza dal punto di vista espressivo-lessicale, se pure in presenza di qualche errore o imprecisione.
- 6 Conosce e utilizza in modo grossomodo pertinente il lessico di base della disciplina rispetto ai contenuti trattati
- 7 Produce testi scritti di diversa tipologia, contenuto e complessità (anche e soprattutto con riferimento alle tipologie del nuovo Esame di Stato), osservando a livello fondamentale organicità, pertinenza, chiarezza, coesione e coerenza, correttezza ortografico-espressivo-lessicale, se pure in presenza di qualche errore o di imprecisioni.
- 8 Opera semplici ed essenziali collegamenti a livello pluridisciplinare

**Competenze integrate: è in grado di svolgere e superare prove su modello "Invalsi" (comprensione, analisi testuale, grammatica e lessico) adeguate al corso di studi, collocandosi complessivamente e in relazione al punteggio, nella fascia di livello "base".**

## **PROGRAMMA:**

### **II SEICENTO**

Il contesto storico del Seicento

Il Barocco

Marino - La lira e L'Adone

La rivoluzione scientifica

Galilei e il nuovo metodo sperimentale (T. *I seguaci di Aristotele e l'ipse dixit*)

### **IL SETTECENTO**

Il contesto storico del Settecento

L'età della critica e l'Arcadia

La cultura dell'Illuminismo

Gli autori dell'Illuminismo:

Beccaria - Dei Delitti e dell pene (T. *No alla pena di morte*)

Rousseau - Discorso sull'origine dell'ineguaglianza (T. *L'uomo selvaggio vive sereno e appagato*)

Montesquieu - Lo spirito delle leggi (T. *La dottrina dei tre poteri*)

Verri - Il caffè

Il ruolo dell'intellettuale e l'opinione pubblica

La nascita del romanzo moderno: caratteristiche e generi

Gli autori:

Defoe - Robinson Crusoe

Swift - I viaggi di Gulliver

Austen - Orgoglio e pregiudizio

Voltaire - Il Candido

Goldoni e la riforma del teatro:

vita, poetica, pensiero e opere dell'autore

La Locandiera (T. *Le malizie di Mirandolina*), Le smanie per la villeggiatura

Neoclassicismo e Preromanticismo: caratteristiche generali e poetica

Parini:

vita, poetica, pensiero e opere dell'autore

Il giorno (T. *Il risveglio del giovin signore, La vergine cuccia*),

Alfieri:

vita, poetica, pensiero e opere dell'autore

Saul (T. *I tormenti di Saul*), Mirra,

Foscolo

vita, poetica, pensiero e opere dell'autore

Ultime lettere di Jacopo Ortis (T. *Tutto è perduto, Il bacio, La lettera da Ventimiglia, Lettera di addio a Teresa*)

Poesie (T. *Alla sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni*)

Dei sepolcri (T. *Il sepolcro come legame d'affetti, Il sepolcro ispiratore di "egregie cose"*)

### **L'OTTOCENTO**

Romanticismo: i caratteri della cultura romantica, gli intellettuali e la diffusione del pensiero romantico

Autori del Romanticismo europeo

La polemica classico romantica  
Madame de Staël - *Sulla maniera e sull'utilità delle traduzioni*, Berchet - *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo*

Leopardi

Vita, poetica, pensiero e opere dell'autore

Epistolario (T. Qui tutto è morte)

Zibaldone (T. Il piacere ossia la felicità)

Canti (T. *Il passero solitario*, *L'infinito*, *La sera del dì di festa*, *Alla luna*, *A Silvia*, *La quiete dopo la tempesta*, *Il sabato del villaggio*, *A se stesso*, *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*, *La ginestra* vv. 1-51, 87-135, 145-156, 289-317)

Operette morali (T. Dialogo della natura e di un islandese, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere)

Manzoni

Vita, poetica, pensiero e opere dell'autore

Inni sacri

Odi civili (T. *Marzo 1821*, *Il cinque maggio*)

Adelchi (coro atto IV Morte di Ermengarda)

Lette a M. Chauvet

Lettera sul romanticismo

I promessi sposi (conoscenza generale dell'opera)

La narrativa: la narrativa specchio della società borghese, la letteratura di consumo

Gli autori:

Flaubert - *Madame Bovary*

Hugo - *I miserabili*

### **LA DIVINA COMMEDIA: IL PURGATORIO**

Le caratteristiche stilistiche e contenutistiche della cantica

Canti: I, II, III (vv. 103-145), V (85-136), XXX (22-145).

### **PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO**

- analisi e commento di un testo letterario in prosa o in poesia
- scrittura documentata: analisi e commento di un testo argomentativo
- tema storico

### **ESEMPIO DI PROVA SCRITTA:**

- 1) Esponi le caratteristiche generali della poetica del periodo barocco in Italia, soffermandoti in particolare sullo scopo e lo stile e tracciando in forma sintetica un breve confronto con la poetica del periodo rinascimentale
- 2) La riforma del teatro operata da Goldoni

- 3) Il Neoclassicismo: quali sono i punti fondamentali del pensiero di Winckelmann che costituiscono la base della concezione dell'arte neoclassica?
- 4) Alfieri: l'ideologia politica (la critica al potere dispotico)
- 5) Foscolo: cosa sono le "pie illusioni"? quali sono i temi più ricorrenti nei testi di Foscolo e in quali opere in particolare sono espressi? Foscolo può essere definito "neoclassicista" o "preromantico"? Giustifica la tua risposta
- 6) Caratteri generali del Romanticismo
- 7) Il concetto di sublime
- 8) Leopardi: l'evoluzione del pensiero leopardiano
- 9) Che cosa si intende per "teoria del piacere" nella riflessione leopardiana? In quali testi il tema del piacere è presente?
- 10) Manzoni: spiega cosa intendeva Manzoni per:
  - a) vero storico e vero poetico
  - b) romanzo popolare
  - c) "utile per iscopo" e "interessante per mezzo"
- 11) Quale fu la lingua scelta da Manzoni per il suo romanzo i "*Promessi Sposi*"? Perché la questione della lingua era molto importante per Manzoni?

## **DIPARTIMENTO DI: LETTERE ITE**

**MATERIA: STORIA**

### **OBIETTIVI MINIMI:**

**Dimostra una conoscenza essenziale e schematica degli aspetti salienti di:**

- Eventi, protagonisti, fenomeni e processi storici trattati
- Alcuni articoli e principi della costituzione italiana trattati

### **Abilita'**

- Espone i contenuti fondamentali in modo schematico ma con coerenza, chiarezza accettabili, collocandoli nelle coordinate spazio-temporali di base
- Collega a livello essenziale tra loro i contenuti trattati, individuandone le fondamentali relazioni di causalità - consequenzialità e operando all'occorrenza semplici ed essenziali confronti.
- Conosce, utilizza e sa definire a livello semplice il lessico storico noto di base ed essenziale rispetto ai contenuti trattati.
- Comprende e analizza negli aspetti essenziali il contenuto di testi storiografici o di fonti storiche inerenti al programma
- Opera semplici ed essenziali collegamenti a livello pluridisciplinare

### **PROGRAMMA:**

#### **IL SETTECENTO**

Il secolo delle rivoluzioni: Illuminismo, Rivoluzione americana, Rivoluzione francese, Rivoluzione industriale

#### **ILLUMINISMO**

Le varie forme di assolutismo illuminato realizzate in Europa

La "civiltà dei Lumi"

Conoscere le varie forme di dispotismo illuminato realizzate in Europa

#### **RIVOLUZIONE AMERICANA**

La differenza tra le colonie

Le cause della rivoluzione

Le fasi della guerra

Le conseguenze della guerra e la costituzione americana

#### **RIVOLUZIONE FRANCESE e RESTAURAZIONE**

le condizioni della Francia alla vigilia della Rivoluzione

La Rivoluzione francese nelle sue tappe fondamentali

Conseguenze della rivoluzione

Napoleone Bonaparte

La Francia e l'Europa nell'età napoleonica

La Restaurazione in Europa

Le motivazioni e i principi alla base delle decisioni prese durante il Congresso di Vienna

Il nuovo assetto geografico e politico determinato dagli interessi delle grandi potenze

#### **LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

Cause e fasi principali della rivoluzione

Conseguenze della rivoluzione

Il movimento operaio, la questione sociale, il socialismo

La potenza inglese

#### **L'OTTOCENTO**

Caratteristiche del Romanticismo e la sua influenza sulle lotte per l'indipendenza  
I moti del 1820, 1830, 1848

L'affermazione degli Stati nazionali

Colonialismo e imperialismo

La seconda rivoluzione industriale

**RISORGIMENTO E UNITA' D'ITALIA**

Le guerre d'indipendenza

La spedizione dei Mille

L'unità

La presa di Roma

Destra e sinistra storica

### **ESEMPIO DI PROVA SCRITTA**

1. Che caratteristiche generali presenta il Seicento dal punto di vista demografico ed economico?
2. Quale fu l'apporto fondamentale di Galileo Galilei a livello di metodologia e di teoria scientifiche?
3. Cosa fu l' "Illuminismo"? Dopo aver spiegato il significato del termine, sintetizzane origini, idee - guida fondamentali e innovative, principali ambiti in cui si sviluppò (politici, economici, culturali, mezzi con cui si diffuse e alcuni massimi esponenti a livello europeo e italiano (almeno 6).
4. Cosa fu la "Prima rivoluzione industriale"? In quale periodo si sviluppò e dove inizialmente? Quale concatenazione di fattori fondamentali ne rese possibile lo sviluppo? Quali settori riguardò e quali innovazioni tecnologiche produsse (almeno un esempio e relative applicazioni).
5. In quale situazione politico-economica-sociale si trovava la Francia settecentesca alla vigilia della Rivoluzione?
6. Quali sono le fasi essenziali in cui si suddivide fondamentalmente la "Rivoluzione francese"?
7. A partire da quando e da quali fatti iniziò l'ascesa politica di Napoleone Bonaparte?
8. Quali Stati formarono l'impero napoleonico durante la sua massima espansione?
9. Cosa si intende per "restaurazione", in che periodo si estese e in cosa consistette? A quali principi di fondo si uniformò?
10. Cosa si intende per "moti rivoluzionari"? In quali stati avvennero? In che periodi e per quali motivi?

## **DIPARTIMENTO DI: Discipline economico-aziendali e geografia**

### **MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA**

#### **OBIETTIVI MINIMI:**

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali anche con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione aziendale
- Conoscere le normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda
- Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio
- Individuare le possibili fonti di finanziamento nazionali e internazionali in relazione alla forma giuridica dell'azienda
- Correlare e comparare finanziamenti e impieghi
- Riconoscere il ruolo svolto dalle banche a supporto delle aziende importatrici ed esportatrici
- Riconoscere e interpretare la tendenza dei mercati locali, nazionali e globali anche per cogliere le ripercussioni in un dato contesto
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- Individuare gli strumenti e le principali caratteristiche della gestione del magazzino
- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per cogliere le ripercussioni in un dato contesto;
- Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane

#### **PROGRAMMA**

- Regole e tecniche di contabilità generale
- Le società di persone e di capitali
- Il bilancio d'esercizio
- La rendicontazione sociale
- La funzione finanziaria dell'azienda
- La struttura finanziaria aziendale
- Il mercato dei prodotti assicurativi e finanziari
- Descrivere le caratteristiche di mercati di beni e servizi
- Riconoscere l'evoluzione delle strategie di marketing
- Elaborare piani di marketing in relazione alle politiche di mercato nazionale e internazionale
- Il magazzino e la gestione delle scorte
- Gli elementi che caratterizzano gli scambi interni e internazionali, i principali documenti commerciali e bancari in ambito nazionale e internazionale;
- Enti e aziende di servizi a supporto degli importatori e degli esportatori
- Strumenti a copertura dei rischi derivanti dall'operatività internazionale
- La gestione delle risorse umane

## ESEMPIO DI PROVA SCRITTA

### RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE

- 1) Illustrare le fasi attraverso le quali si realizza la compravendita internazionale.
- 2) Quali sono i rischi legati al regolamento della vendita internazionale?
- 3) Quali sono gli strumenti che consentono di limitare il rischio di cambio?

### INDICA SE LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE E MOTIVA SEMPRE LA RISPOSTA

1	In una SNC un socio può essere chiamato a rispondere per l'intero importo della quota sottoscritta	V	F
2	Un prestito bancario è una fonte interna di finanziamento	V	F
3	Il Conto Economico previsto dall'art. 2425 CC assume la configurazione a ricavi e costo del venduto	V	F
4	Il bilancio di esercizio deve essere approvato dai revisori dei conti	V	F
5	Il libro unico sul lavoro registra anche le retribuzioni corrisposte ai dipendenti	V	F
6	L'ammortamento dei fabbricati deve essere calcolato sul costo del fabbricato al netto del costo dell'area occupata dalla costruzione	V	F
7	Il mercato primario dei titoli è formato dalle operazioni riguardanti la compravendita dei titoli in circolazione	V	F
8	Le obbligazioni zero coupon bond hanno un tasso di interesse variabile	V	F
9	Le azioni di risparmio non permettono di influire sulla conduzione della società	V	F
10	Il prezzo di mercato di un titolo coincide con il valore nominale	V	F
11	L'assemblea ordinaria delle società per azioni deve essere convocata almeno una volta l'anno.	V	F
12	La modifica del capitale sociale provoca sempre una variazione nel patrimonio	V	F
13	I soci delle società di capitali formano il soggetto giuridico.	V	F

14	Il saldo contabile di un c/c di corrispondenza coincide sempre con il saldo liquido	V	F
----	---	---	---

15	Le partite postergate sono quelle che presentano una valuta posteriore alla chiusura del c/c	V	F
----	--	---	---

16	La negoziazione delle divise estere è realizzata al cambio manuale	V	F
----	--	---	---

**INDICA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA ESATTA**

1) Nelle società di persone la destinazione di una quota di utili a riserva è:			
A	Obbligatoria per legge		
B	Liberamente stabilita dai soci		
C	Effettuata per autofinanziare la società		
D	Effettuata per coprire eventuali perdite		

2) il capitale permanente è			
A	maggiore del capitale proprio		
B	minore del capitale proprio		
C	formato da tutti i debiti contratti dall'azienda		
D	uguale al capitale di debito		

3) . La riserva soprapprezzo azioni:			
A	non può essere distribuita agli azionisti fino a quando la riserva statutaria non ha raggiunto il 20% del capitale		
B	non può essere distribuita agli azionisti fino a quando la riserva legale non ha raggiunto il 20% del capitale		
C	può sempre essere distribuita agli azionisti		
D	può essere distribuita agli azionisti se deliberato dall'assemblea straordinaria		

4) In caso di aumento di capitale sociale a pagamento, il diritto di opzione spetta ai possessori di:			
A	Azioni di risparmio		
B	Azioni ordinarie		
C	Obbligazioni convertibili		
D	Obbligazioni ordinarie		

5) Il sistema informativo di bilancio è composto da:			
A	Dallo Stato Patrimoniale, dal Conto Economico e dalla Nota Integrativa		
B	Dal bilancio, dalle relazioni e dagli altri documenti		
C	Dalle relazioni predisposte dagli organi amministrativi e di controllo		
D	Dallo Stato Patrimoniale e dal Conto Economico		

6) Rientra nella gestione straordinaria la cessione di:			
A	un fabbricato civile		
B	un fabbricato industriale		
C	un automezzo		

D	un impianto
---	-------------

7) L'incremento delle rimanenze di merci partecipa al risultato economico	
A	nel costo della produzione con segno positivo
B	nel costo della produzione con segno negativo
C	nel valore della produzione con segno positivo
D	nel valore della produzione con segno negativo

8) Le voci dell'Attivo dello Stato patrimoniale sono classificate tenendo presente	
A	la destinazione economica
B	la scadenza del finanziamento
C	la fonte di finanziamento
D	i costi finanziari che l'azienda deve sostenere

9) Se il valore di cessione di un bene strumentale è maggiore del suo valore contabile, in contabilità si rileva	
A	una minusvalenza ordinaria
B	una minusvalenza straordinaria
C	una plusvalenza ordinaria
D	una plusvalenza straordinaria

10) Per i lavoratori dipendenti i contributi INAIL	
A	Sono a totale carico del dipendente
B	Sono a totale carico del datore di lavoro
C	Sono in massima parte a carico del dipendente
D	Sono in massima parte a carico del datore di lavoro

**INDICARE LA NATURA E LA CLASSE DEL BILANCIO A CUI APPARTENGONO I CONTI**

CONTI		Natura dei conti		Stato Patrimoniale	Conto Economico	Voci di bilancio
		finanziaria	economic a			
1	Costi di ricerca e sviluppo rinviati					
2	Debiti verso fornitori					
3	TFR					
4	Proventi vari					
5	Risconti attivi					
6	Azionisti c/versamenti richiamati					
7	Ribassi e abbuoni attivi					
8	Personale c/acconti					
9	Provvigioni passive					
10	Debitori diversi					
11	Fitti passivi					
12	Costi di pubblicità patrimonializzati					

13	Riserva straordinaria					
14	Fondo per imposte					
15	Mutui passivi					
16	Riserva soprapprezzo azioni					
17	Fondo responsabilità civile					
18	Automezzi					
19	Banche c/c passivo					
20	Utili a nuovo					

### ESERCIZIO 1

Il 10 agosto viene stipulato l'atto costitutivo della Azzurra SpA con sottoscrizione del capitale sociale di 800.000 euro suddiviso in azioni da 100 euro nominali ciascuna; 5.000 azioni sono sottoscritte con apporto in denaro e 3.000 azioni sono sottoscritte dal socio Rossini che apporta un fabbricato, valutato complessivamente 300.000 euro con relazione giurata del perito nominato dal tribunale. Tutti concordano con tale valutazione. Gli azionisti delle 5.000 azioni versano immediatamente il 25% legale che viene depositato in un c/c vincolato aperto presso la Banca Intesa.

Successivamente il 20 settembre, terminate le operazioni inerenti la fase costitutiva, gli amministratori ritirano le somme maturate sul deposito vincolato presso la Banca Intesa (comprensivi di interessi al tasso lordo dello 0,75%), che vengono depositati in un c/c aperto presso la stessa banca.

Il 25 settembre la società riceve la parcella del notaio che espone imposte e spese anticipate per 12.500 euro, onorari soggetti a IVA e ritenuta fiscale per 3.200 euro. La fattura è regolata in giornata con a/b.

Al 31/10 gli amministratori procedono al richiamo di un ulteriore 50% sulle azioni sottoscritte in denaro, con obbligo di versamento entro il 15/11.

Presentare le scritture in P.D. relative a quanto descritto.

10/08	.....		
	.....		
10/08	.....		
	.....		
10/08	.....		
	.....		
20/09	.....		
	.....		
	.....		

	.....		
<b>25/09</b>	..... ..... .....		
<b>25/09</b>	..... ..... .....		
<b>16/10</b>	..... .....		
<b>31/10</b>	..... .....		
<b>15/11</b>	..... .....		

## ESERCIZIO 2

La Nicolini & Oddi SNC sostituisce macchinari del costo storico di 280.000 euro, ammortizzati, al momento della dismissione, per l'80%, con nuovi macchinari acquistati al prezzo di 340.000 euro + IVA ordinaria. I vecchi macchinari vengono ceduti a 45.000 euro. A saldo la società rilascia un assegno bancario.

Presentare le scritture in P.D. di quanto descritto.

<b>07/09</b>	..... .....		
<b>07/09</b>	..... ..... .....		
<b>07/09</b>	..... .....		
<b>07/09</b>	.....		

	..... .....		
<b>07/09</b>	..... ..... .....		

**ESERCIZIO 3**

La Ro.Sa spa con capitale sociale diviso in 100.000 azioni da 20 euro nominali ciascuna, Riserva legale 120.000 euro, Utili a nuovo 5.728 euro, rileva al 31/12 un risultato economico positivo di 175.620 euro. Lo statuto della società prevede un accantonamento a riserva statutaria del 10% dell'utile.

Tenendo presente che le azioni delle società non sono quotate in mercati regolamentati e sono

possedute da persone fisiche residenti che non detengono partecipazioni qualificate:

1. completare il progetto di riparto dell'utile arrotondando il dividendo a un multiplo di 0,10 euro;
2. presentare le scritture contabili di riparto e pagamento dell'utile agli azionisti.

<b>20/06</b>	..... ..... ..... ..... ..... .....		
<b>20/06</b>	..... ..... .....		

**ESERCIZIO 5**

L'1/04/n la Cometa SpA, i cui titoli sono quotati nei mercati regolamentati, ha emesso un prestito obbligazionario di 2 milioni di euro formato da 200.000 obbligazioni del valore nominale di 10 euro, prezzo di emissione 9,80 euro, tasso 4%, godimento 1/04-1/10 di ogni anno. Il prestito è rimborsabile in 4 anni a quote costanti, con estrazione a sorte, a partire dall'1/04/n+1.

Il prezzo delle obbligazioni è stato versato nel c/c bancario intestato alla Cometa SpA IN DATA 01/04

Presentare le scritture in P.D. relative:

- all'emissione del prestito obbligazionario
- al pagamento della 1<sup>a</sup> cedola in data 1/10/n
- alla rilevazione del rateo al 31/12
- al rimborso della prima quota in data 1/04/n+1.

<b>01/04/n</b>	..... ..... .....		
<b>15/04/n</b>	..... ..... .....		
<b>01/10/n</b>	..... .....		
<b>01/10/n</b>	..... .....		
<b>31/12/n</b>	..... .....		
<b>01/04/n+1</b>	..... .....		
<b>01/04/n+1</b>	..... .....		

**DIPARTIMENTO DI: MATERIE GIURIDICO-ECONOMICHE**  
**MATERIA: DIRITTO**

**OBIETTIVI MINIMI:**

- Conoscere i principi generali e gli istituti fondamentali del diritto commerciale, con particolare riguardo all'imprenditore e alle forme societarie
- Conoscere gli organi dello Stato Italiano
- Conoscere gli aspetti più importanti del diritto del lavoro

**PROGRAMMA:**

**L'IMPRESA E L'AZIENDA**

- L'imprenditore
- L'imprenditore in generale
- L'imprenditore agricolo
- Il piccolo imprenditore, l'artigiano e l'impresa familiare
- L'imprenditore commerciale
- L'imprenditore commerciale e il suo statuto
- L'azienda
- L'azienda in generale
- Il trasferimento dell'azienda
- I segni distintivi
- Le imprese e la concorrenza
- La concorrenza sleale
- Le limitazioni alla concorrenza
- La legislazione sulla concorrenza

**LE SOCIETA'**

- La società
- Il contratto di società
- Società di persone e di capitali
- Le principali classificazioni della società
- Le società di persone
- La società semplice: natura, costituzione, rapporto tra i soci e con i terzi, amministrazione e rappresentanza della società, scioglimento del rapporto di un socio e della società
- La società in nome collettivo: natura e disciplina, i rapporti tra i soci, il capitale sociale, scioglimento del rapporto di un singolo socio e della società
- La società in accomandita semplice: la disciplina della società in generale
- Le società di capitali
- La costituzione, le vicende, e l'organizzazione della società per azioni
- Il capitale sociale, le azioni e le obbligazioni
- La contabilità della società per azioni
- Le altre società di capitali e le società mutualistiche
- Le imprese di dimensioni internazionali

**IL LAVORO NELL'IMPRESA**

- Il lavoro
- Il mercato del lavoro

- Il lavoro subordinato e autonomo
- Il diritto del lavoro
- La legislazione sociale
- Il rapporto di lavoro
- La costituzione, lo svolgimento e la fine del rapporto di lavoro
- Il contratto individuale e il contratto collettivo
- Diritti e obblighi del lavoratore e del datore di lavoro
- Tipologie di contratti di lavoro

#### LO STATO ITALIANO E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- Lo Stato italiano: gli organi politici
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- Il Governo
- Lo Stato italiano: gli organi giudiziari
- La magistratura
- La Corte Costituzionale
- Le istituzioni locali
- Il decentramento dei poteri dello Stato
- Le Regioni
- I Comuni, le Province, le Città Metropolitane

#### **ESEMPIO DI PROVA SCRITTA**

La prova è costituita da cinque domande aperte.

#### **DOMANDE:**

1. Illustra la disciplina dell'imprenditore commerciale.
2. Descrivi i sistemi di gestione di una S.p.A.
3. Differenzia le imprese internazionali da quelle multinazionali e spiega il loro ruolo.
4. Spiega il ruolo del Parlamento nella Repubblica parlamentare italiana.
5. Descrivi la modalità di formazione del Governo italiano.

**DIPARTIMENTO DI: MATERIE GIURIDICO-ECONOMICHE**  
**MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI**

**OBIETTIVI MINIMI:**

Conoscere e comprendere gli aspetti reali e monetari della realtà economica, con particolare riguardo a:

- aspetti fondamentali della moneta;
- intervento dello Stato nell'economia;
- commercio internazionale e organizzazioni internazionali.

**PROGRAMMA:**

**IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO**

**La dimensione macroeconomica**

- I caratteri della macroeconomia
- Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia
- Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica
- La contabilità nazionale

**Prodotto e reddito nazionale**

- Prodotto interno, prodotto nazionale e reddito nazionale
- I vari modi di calcolo del pnl e del pil
- Il bilancio economico nazionale
- La teoria classica del consumo e del risparmio
- La teoria del consumo keynesiana
- Gli investimenti nel breve e nel lungo periodo

**L'equilibrio del reddito nazionale**

- La teoria keynesiana
- Il moltiplicatore del reddito
- Il ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione

**La distribuzione del reddito**

- I differenti tipi di reddito e i diversi tipi di distribuzione
- La curva di Lorenz

**IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO**

## **La moneta**

- Definizione, tipologie e funzioni della moneta
- I sistemi monetari
- Offerta e domanda di moneta
- Il moltiplicatore dei depositi
- Il valore della moneta
- La teoria quantitativa della moneta
- La teoria keynesiana della moneta

## **Il fenomeno dell'inflazione**

- Definizione e misura dell'inflazione
- Cause, effetti e rimedi dell'inflazione

## **Il sistema creditizio e bancario**

- Il credito e le banche
- Operazioni bancarie e interessi
- Le caratteristiche del sistema bancario italiano
- La Banca d'Italia
- La politica monetaria e creditizia dell'Unione monetaria europea e i suoi strumenti

## **La borsa valori**

- Il mercato finanziario
- La Borsa valori
- Gli strumenti finanziari
- Le quotazioni dei titoli

## **IL SISTEMA ECONOMICO**

### **Crescita e sviluppo del sistema economico**

- Gli strumenti di misurazione dello sviluppo
- I fattori che determinano la crescita economica

### **Le problematiche connesse allo sviluppo**

- Gli squilibri del sistema
- I limiti dello sviluppo: la questione ecologica
- Lo sviluppo sostenibile
- Le cause del sottosviluppo

## IL PROBLEMA DELLE SCELTE NEL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE

### **Le relazioni economiche internazionali**

- Il commercio internazionale
- Vantaggi e svantaggi del commercio estero
- Il protezionismo: finalità e strumenti
- La politica liberista
- Gli effetti della globalizzazione nello scenario economico internazionale

### **Le organizzazioni economiche internazionali**

- La cooperazione economica internazionale
- La Wto, l'Ocse, il G8 e il G20
- Il fenomeno dell'integrazione economica internazionale ed europea in particolare
- L'Unione europea

### **Il mercato delle valute**

- I pagamenti internazionali e il cambio tra le valute
- I diversi regimi di cambio
- L'Unione monetaria europea

### **La bilancia dei pagamenti**

- La registrazione degli scambi internazionali
- Principi contabili e composizione della bilancia dei pagamenti
- Il ruolo svolto dalle riserve valutarie

### **ESEMPIO DI PROVA SCRITTA**

La prova è costituita da cinque domande aperte.

#### **DOMANDE:**

1. Esponi il concetto di prodotto nazionale lordo avendo cura di specificare i diversi sistemi di calcolo utilizzati per determinarlo.
2. Confronta i diversi tipi di moneta e le rispettive caratteristiche.
3. Illustra le caratteristiche del sistema bancario italiano.
4. Definisci il mercato finanziario distinguendo tra mercato primario e secondario.
5. Spiega il principio dello sviluppo sostenibile.

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA**  
**MATERIA: INFORMATICA**

PROGRAMMA:

- Definizione di “*Organizzazione*” e cenni sulle diverse caratteristiche.
- I sistemi informatici nelle organizzazioni: linee guida per la gestione.
- L'informazione come risorsa economica: il petrolio del terzo millennio.
- Data Base, DBMS e DBApp.
- Servizi di raccolta dati: Google Moduli.
- Comunicazione con i nuovi media: Social Media Marketing.
- La società dell'informazione come la rete sta cambiando la società.
- Libertà individuali e controllo sociale un equilibrio difficile.

OBIETTIVI MINIMI:

- Saper classificare in macro categorie le organizzazioni.
- Conoscere a grandi linee cosa caratterizza un'organizzazione (*reparti, processi, ruoli*).
- Conoscere le caratteristiche generali di un sistema informatico e i ruoli correlati.
- Saper definire DB, DBMS e DBApp e il ciclo di sviluppo di una DBApp.
- Conoscere il significato di SMM e le linee guida per un buona strategia di SMM.
- Saper gestire un profilo social istituzionale.
- Saper abbozzare il progetto di una campagna di marketing usando i social.
- Saper utilizzare Google moduli per un sondaggio, esportarne i risultati e analizzarli.

ESEMPI DI DOMANDE:

- Spiegami cos'è e come funziona un'organizzazione.
- Spiega nel dettaglio in cosa consiste il SMM.
- Cosa caratterizza i nuovi mezzi di comunicazione? Comparali con le fonti tradizionali.
- Definisci DB, DBMS e DBApp e illustra il ciclo di sviluppo.
- Cos'è un “*influencer*”? quali altri mestieri conosci legati al marketing e ai nuovi media?
- Quali sono i vantaggi e i limiti del servizio Google Moduli?
- Cosa sono le “*fake news*” e come suggerisci possa venire affrontato il problema?
- Cosa si intende con “*brand reputation*” e come si gestisce?
- Come è cambiato il mercato dell'advertising negli ultimi 10 anni? Come cambierà?

## **DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**

**MATERIA: INGLESE**

### **OBIETTIVI MINIMI:**

#### **COMPRENSIONE della LINGUA ORALE**

Comprendere il significato generale di un discorso anche esteso sia su temi di attualità o di interesse personale che relativi al settore di specializzazione professionale.

#### **PRODUZIONE della LINGUA ORALE**

Affrontare molteplici situazioni comunicative relative alla vita quotidiana e al settore professionale di indirizzo scambiando informazioni ed esprimendo il proprio punto di vista. Essere in grado di interagire in conversazioni a carattere professionale.

Rielaborare in forma chiara gli argomenti studiati relativi al settore di indirizzo.

#### **COMPRENSIONE della LINGUA SCRITTA**

Comprendere in modo dettagliato testi scritti – anche estesi – di vario genere (articoli di giornale, testi a carattere professionale ecc.).

#### **PRODUZIONE della LINGUA SCRITTA**

Redigere la corrispondenza a carattere professionale;

Prendere appunti e redigere sintesi;

Rispondere in maniera estesa a domande aperte sugli argomenti studiati elaborando testi coerenti con l'utilizzo di connettori logici appropriati;

Scrivere una relazione su argomenti noti o con il supporto di documenti scritti.

#### **RIFLESSIONE sulla LINGUA**

Riconoscere ed utilizzare in contesto le principali strutture grammaticali e linguistiche della lingua inglese

Riconoscere il linguaggio formale e quello informale del parlato e dello scritto

Utilizzare in modo appropriato la microlingua funzionale al settore di specializzazione.

Saper consultare e utilizzare il dizionario bilingue e monolingue.

### **PROGRAMMA:**

#### **BUSINESS TODAY AND TOMORROW**

**Globalisation** - How globalisation started; aspects of globalisation, pros and cons of globalisation. Outsourcing, offshoring, nearshoring, reshoring. Glocalisation. Global news: how the KitKat went global

**Sustainability and towards 2030** - Sustainable development. Sustainable economic development. The 2030 Agenda. The SDGs and the economy. Business activities and environmental impacts. The doughnut economy. Greenwashing. Ethical business: Fair trade and ethical consumerism. Corporate Social Responsibility.

#### **BUSINESS THEORY**

**Production and economy** - Production, business activities, needs and wants. Factors of production, Industry e-commerce. Deindustrialisation. Supply chains and distribution channels. Economic systems. Economic indicators: GDP and GNP. Fixing economics'

gender problem. Inflation. Unemployment. Talking about trends. Distinguishing between wants and needs during the coronavirus pandemic. Choosing the right distribution channel.

**The international market** - Import and export, international trade. Visible and invisible goods, balance of trade and balance of payments. Can Americans really say no to “made in China”? International organisations. Trading blocks. Protectionism. Mature and emerging markets: BRICS. Technology will save the emerging markets from slow growth. Can protectionism save American jobs?

**Business organisation** - Business enterprises and entrepreneurship. Sole traders, partnerships, limited companies, cooperatives. CICOPA: better jobs, better future for young workers. Twitter shareholders discuss the benefits of co-operatives. Emerging business structures: start ups, crowdfunding. Business growth. Multinational companies. How to give a presentation. Crowdfunding and Genentech, startups in Europe. Evaluating forms of ownership.

ENGLISH IN THE WORKPLACE:

**Written communication:** emails, netiquette. Instant messaging. Business letters.. Oral communication: talking on the phone. Face to face meeting. Video calls. Visual communication. Managing a meeting. Discussing safety at work.

**Job hunting** - Understanding job ads. Working on a CV. Working on a cover letter. Applying for a position. Preparing for an interview. Choosing the right candidate. Gender equality in job interviews.

**Enquiries and replies** - Oral enquiries and replies. Written enquiries and replies. Negotiating.

**Esempio di prova scritta**

**1. Write an email enquiry following the instructions.**

- You are Peter Walker ([peter.walker@bathdesigners.co.uk](mailto:peter.walker@bathdesigners.co.uk)) and you work for Bath Designers.
- You would like to ask some information about lavelli Bagno products ([enquiries@lavellibagno.it](mailto:enquiries@lavellibagno.it))
- You are particularly interested in wall-mounted washbasins and Carrara marble washbasins.
- You would like to receive their illustrated catalogue and find out about their delivery terms and payment conditions.

**2. Now write a reply to the enquiry in exercise 1 following the instructions.**

- You are Benedetta Colussi and you work in the sales department of Lavelli Bagno and have received an enquiry from Bath Designers
- You attach a catalogue of the complete range of washbasins
- You inform Peter Walker that you deliver goods within 14 working days from receipt of order and you require payment 30 days after delivery.

### 3. Reading

#### USMCA

Trade alliances, commonly known as 'trading blocs', make it easier for countries to trade goods with each other by removing taxes and border controls. One of the largest alliances is between Canada, Mexico and the United States. Formerly known as NAFTA, it is now called the USMCA (United States-Mexico-Canada Agreement).

The North American Free Trade Agreement (NAFTA), signed on 17th December 1992, gradually eliminated tariffs and trade barriers between the three countries. Overall, it created economic growth and higher standards of living for the people of all three countries. Mexico saw an increase in jobs and the US saw a decrease in oil and food prices. From 1993, imports from Canada to the US were up by 150%.

All three countries agreed that this agreement needed to be updated. Renegotiations began in January 2017. Each country had specific goals in mind, including reduction of trade deficit for the US, a stronger labour market for Mexico and new provisions on environmental standards for Canada.

On 1st October 2018, the USMCA was signed by the countries' leaders. Many of NAFTA's old regulations were modified to keep up with the needs of a more modern society.

The new deal brings a few changes to the car industry. In order to be imported tax-free, cars and trucks must have 75% (as opposed to 62.5% in NAFTA) of their components manufactured in the North American continent. While this is good news for manufacturers, it may increase car costs.

Additionally, the USMCA will increase automotive workers' salary to \$16/hour by the year 2023. This will benefit the Mexican workers the most, since their salaries were frequently much lower.

Another important change will affect the dairy market. US farmers will now be able to sell more milk, cheese and other dairy products to Canadian consumers. This is good for American farmers, but Canadian farmers are worried that it will hurt their business.

The new agreement should go into effect in 2020.

#### Read the text and answer the questions.

1. What is the purpose of a trade alliance?
2. Which are the three countries involved in the USMCA?
3. What was the purpose of NAFTA?
4. What were some benefits of that agreement?
5. When did discussions for a new agreement start?
6. What were some goals for the new agreement?
7. What happened in October 2018?
8. How will car industry and automotive workers be affected by the new deal?
9. What do Canadian farmers expect from the changes to the dairy market?
10. When will the new deal begin?

#### 4. Answer the following questions.

1. Describe the difference between import and export.
2. What does visible trade refer to?
3. What is fair trade? Who does it help? Give some examples of fair trade products.  
trade alliances
4. What is a trading bloc? Give some examples.
5. What are the four types of trade barriers?

**DIPARTIMENTO: LINGUE STRANIERE**  
**MATERIA: FRANCESE**

## **1. OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI**

COMPRENSIONE della LINGUA ORALE

- Comprendere il significato generale di un discorso anche esteso sia su temi di attualità o di interesse personale che relativi al settore di specializzazione professionale.

PRODUZIONE della LINGUA ORALE

- Affrontare molteplici situazioni comunicative relative alla vita quotidiana e al settore professionale di indirizzo scambiando informazioni ed esprimendo il proprio punto di vista.
- Essere in grado di interagire in conversazioni a carattere professionale.
- Rielaborare in forma chiara gli argomenti studiati relativi al settore di indirizzo.

COMPRENSIONE della LINGUA SCRITTA

- Comprendere in modo dettagliato testi scritti – anche estesi – di vario genere (articoli di giornale, testi a carattere professionale ecc.).

PRODUZIONE della LINGUA SCRITTA

- Redigere la corrispondenza a carattere professionale;
- Prendere appunti e redigere sintesi;
- Rispondere in maniera estesa a domande aperte sugli argomenti studiati elaborando testi coerenti con l'utilizzo di connettori logici appropriati;
- Scrivere una relazione su argomenti noti o con il supporto di documenti scritti.

RIFLESSIONE sulla LINGUA

- Riconoscere ed utilizzare in contesto le principali strutture grammaticali e linguistiche della lingua francese
- Riconoscere il linguaggio formale e quello informale del parlato e dello scritto
- Utilizzare in modo appropriato la microlingua funzionale al settore di specializzazione.
- Saper consultare e utilizzare il dizionario bilingue (4° anno) e monolingue (5° anno).

## **2. SCANSIONE DEI PROGRAMMI E DEI CONTENUTI**

Qui di seguito la scansione del programma e dei suoi contenuti per i quali il docente gode della massima libertà riguardo alla scelta degli stessi.

LIBRO IN USO: Compétences affaires con CD Audio formato MP3, e-book e espansione online  
di Domenico Traina, Minerva Scuola Editore.

PHRASEOLOGIE ET LEXIQUE RELATIFS AUX SUJETS CI-DESSOUS.

LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE – la communication écrite, les acteurs de la communication, de la vente à l'internationalisation de l'entreprise ; RENSEIGNEMENTS ET DOCUMENTATION - quelque exemples de lettre commerciale concernant la demande de documentation, les condition de vente, demande de devis, échantillons et

renseignements touristiques; LA COMMANDE ET SON SUIVI - négociation avant la commande, commande à titre d'essai, commande en ligne, demande d'acceptation, de modification et d'annulation, confirmation de visite, demande de réservation de visite guidée; LA LIVRAISON ET SES RECLAMATIONS - la recherche d'un transporteur, avis d'expédition, retard de livraison, réclamation de la clientèle, articles manquants, articles endommagés, réclamation d'une agence de voyages; LE REGLEMENT ET SES PROBLEMES - la facture, erreur de facturation, prorogation d'échéance, avis de paiement, la mise en demeure, envoi de facture, croissance de l'e-commerce; LE RECRUTEMENT - une offre d'emploi, la lettre de motivation et la convocation de l'entreprise, l'entretien et la lettre d'embauche, présentations professionnelles, demande d'emploi sur un site internet, candidature spontanée, services hôteliers; NOTION D'ECONOMIE - le fonctionnement du marché, le prix, le développement économique, les firmes multinationales dans l'économie mondiale; LA NEGOCIATION ET LA VENTE - les calculs commerciaux de base, l'argumentation et la gestion des objections, l'offre à l'international, le contrat de vente à l'international; LOGISTIQUE: GESTION DES OPERATION D'IMPORT-EXPORT- la logistique internationale, les incoterms, le transport international, les intermédiaires du transport international, les transports maritimes, aériens, continentaux; LA PLANETE JEUNES - Alcool, cannabis : les jeunes sont plus sensibles aux addiction, les jeunes français et leurs études, le harcèlement scolaire n'évolue pas en nombre mais dans le type de violence; HISTOIRE ET SYMBOLES D'UNE NATION - les grandes étapes de l'histoire et les symboles de la France; METROPOLE ET OUTRE-MER; LA POPULATION - la population et la famille française, immigration et intégration; LA SOCIETE' EN FRANCE - les français et le temps libre, la parité homme/femme, les signes religieux, les 35 heures de travail ; DU FRANÇAIS A LA FRANCOPHONIE - les origines du français et ses emprunt, patois, dialectes et langues régionales, l'argot, le français et les autres manières de parler français, la diffusion du français, la francophonie aujourd'hui.

## **ESEMPIO DI PROVA SCRITTA**

### **TOUT NATURELLEMENT EUROPÉENS**

Le fait de nous présenter comme un groupe de musique "européen" est tout naturel pour nous.» Pour preuves: une sincère volonté de transcender les frontières, un univers musical éclectique, de nombreuses tournées hors de l'Hexagone et une sérieuse maîtrise des langues étrangères... Depuis leur rencontre sur la bande originale du film L'Empire des loups, Olivia Bouyssou Merilahti et Dan Levy, Membres du group pop-rock The Do, partagent les mêmes valeurs européennes. «Nous sommes tous deux animés par le souci de ne pas nous laisser enfermer dans un carcan», précise Olivia, qui a elle-même hérité de ses parents d'une double culture franco-finlandaise. Musicalement, cela se traduit par des sonorités anglo-saxonnes auxquelles se mêlent et s'entremêlent des influences venues des Balkans, d'Espagne et bien sûr de Finlande. «Ce que j'aime dans la musique, explique la chanteuse, c'est le sentiment de liberté qu'elle procure. Il n'y a plus de barrières. Tout devient permis. Seule la spontanéité compte. En s'ouvrant ainsi aux autres cultures européennes, on peut enfin s'affranchir de l'académisme qui colle à la chanson "à texte" très franco-française. Et par là même, fluidifier la créativité.» Une créativité récompensée le 15 janvier aux Pays-Bas, lors d'un festival européen, aux côtés de neuf autres lauréats. Pour cette initiative, le programme «Culture» de la Commission européenne, en partenariat avec l'Union européenne

- de radio-télévision (UER), entend promouvoir de jeunes artistes et groupes dont le succès dépasse les frontières nationales. L'occasion également de célébrer la richesse et la diversité de la musique européenne. Oliva et Dan voient dans ce prix un encouragement à «ouvrir encore plus notre horizon. Et celui des jeunes Européens.»

D'après «L'Europe en France», mars 2009, n° 19 (mensuel de la représentation en France de la Commission européenne).

**1- Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions. (1 point pour les premières 4 questions, 1,5 pour les dernières 4)**

**- Dites si c'est vrai ou faux.**

	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
1.1-L'article parle d'un groupe de musique franco-finlandais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2-Les musiciens du groupe ne connaissent pas les langues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3- Ils partagent les mêmes valeurs européennes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4-Ils souhaitent une chanson qui dépasse les frontières.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**- Répondez aux questions suivantes.**

- 1.5-Pourquoi Olivia et Dan trouvent naturel d'être considérés un groupe européen ?
- 1.6-Qu'est-ce que Olivia aime dans la musique ?
- 1.7-Combien étaient les groupes lauréats ?
- 1.8-Qui a organisé cet événement ? Dans quel but ?

**2- Résumez le texte ci-dessus.**

**3- Rédigez la réponse du Calzaturificio SBA &C. en suivant les données ci-dessous. (De 100 à 140 mots)**

- Le directeur des ventes du Calzaturificio SBA&C répond au responsable du magasin Laurent SPORT pour s'excuser et pour lui expliquer que le retard de livraison est dû à un manque momentané de matières premières qui a retardé la fabrication des articles commandés. Il formule l'espoir de pouvoir livrer l'ordre sous quinzaine. Il est disposé en outre à accorder un rabais de 10%.

**4- Traduisez les phrases ci-dessous de l'italien au français. (Chaque phrase vaut 3 points)**

- 4.1- Abbiamo dedicato le nostre migliori attenzioni nel processare il vostro ordine. Siamo sicuri che ne sarete soddisfatti e attendiamo i vostri nuovi ordini.
- 4.2- La spedizione deve essere effettuata al più tardi la prossima settimana. Vi ricordiamo che le spese di sdoganamento sono a carico del destinatario.
- 4.3- In allegato troverete la fattura della quale dovrete pagare il montante a nostro favore con assegni postali.

- 4.4- Con nostro grande rammarico dobbiamo informarvi che gli articoli che abbiamo ricevuto non sono conformi al campione che avevamo scelto.
- 4.5- Inoltre vi saremmo grati di volerci fare conoscere la data delle spedizioni degli articoli mancanti.
- 4.6- Desidereremmo approfondire le nostre relazioni con le società di cui abbiamo parlato e ameremmo ottenere ulteriori informazioni a riguardo delle stesse.
- 4.7- Vi confermiamo l'ordine d'imbarco via nave di 100 containers destinazione Marrakech.
- 4.8- Al momento dello sdoganamento i doganieri hanno segnalato che l'imballaggio delle merci non era conforme alle nuove regole per le importazioni extracomunitarie.
- 4.9- Abbiamo constatato che non avete tenuto conto dello sconto per il pagamento in contante, come era stato pattuito.
- 4.10- Rimaniamo a vostra completa disposizione per qualsiasi ulteriore informazione utile alla vostra operazione.

## **DIPARTIMENTO DI: Lingua Straniere**

**MATERIA: SPAGNOLO**

### **OBIETTIVI MINIMI:**

l'alunno deve conoscere in modo completo, benché non approfondito, gli elementi linguistici per la comunicazione su argomenti di vita quotidiana, di attualità e professionali relativi al settore di indirizzo. Deve saper cogliere gli aspetti essenziali di diversa tipologia (testi autentici come articoli di giornale, depliant turistici, documenti professionali, grafici, tabelle)

### **PROGRAMMA:**

#### Grammatica

Perifrasi di obbligo e necessità

Imperativo affermativo e negativo

Contrasto perfetto ed indefinito

Contrasto ser e estar

Condizionale semplice e composto

Futuro semplice e composto

Ipotesi e probabilità

Fraasi condizionali del tipo 0,1,2,3

Il congiuntivo (presente, perfetto, imperfetto, trapassato)

I pronomi e l'imperativo

#### Microlingua

La comunicazione

La pubblicità

Il marketing

La comunicazione commerciale

Fiere

Il viaggio d'affari(trasporti, biglietti, etc)

Selezionare ed ordinare merci

Documentazioni commerciali (lettere commerciali, fatture, bolle e fattura elettronica)

Distribuzione e spedizione (assicurazione, trasporto ed imballaggio)

**ESEMPIO DI PROVA SCRITTA:**

**1 Traduce al español.**

- a. la compagnia di assicurazioni .....
- b. l'azienda di trasporto .....
- c. l'azienda tessile .....
- d. un affare .....
- e. il prodotto .....
- f. l'innovazione .....
- g. lo scanner .....
- h. l'e-mail.....
- i. la spedizione.....
- j. la consegna.....
- k. la raccomandata.....
- l. la busta.....

**2 Contesta a las preguntas.**

- a. ¿Qué es el membrete y qué datos debe llevar?  
.....
- b. ¿Cuáles son los saludos utilizados en una carta comercial?  
.....
- c. ¿En qué se diferencian una carta comercial y un correo electrónico?  
.....
- d. ¿Qué es el sector cuaternario?  
.....
- e. ¿Qué es una Sociedad Anónima?  
.....
- f. Indica en tu opinión, las ventajas (o las desventajas) de una multinacional, motivando tus afirmaciones.  
.....

**DIPARTIMENTO DI:** Matematica Indirizzo Tecnico  
**MATERIA:** A-47 Scienze Matematiche Applicate

**OBIETTIVI MINIMI:**

1. Rispondere in modo pertinente alle domande
2. Saper esprimere i concetti acquisiti con linguaggio corretto.
3. Saper riprodurre una procedura o una dimostrazione giustificandone i passaggi.
4. Saper risolvere disequazioni 1 e 2 e di grado superiore al secondo intere e frazionarie e i sistemi.
5. Saper classificare una funzione.
6. Saper determinare il dominio, il segno e le intersezioni.
7. Saper calcolare i limiti, derivate, max e min, flessi.
8. Saper determinare crescita o decrescenza e la concavità.
9. Saper calcolare e rappresentare gli asintoti.
10. Saper disegnare grafici di funzioni.
11. Saper operare con elementi di statistica

**PROGRAMMA:**

1. Risolvere Disequazioni di 1 e 2 e di grado superiore al secondo grado intere, fratte e i sistemi.
2. Riconoscere e Classificare una funzione.
3. Determinare il dominio, il segno e le intersezioni di una funzione.
4. Calcolare i limiti, le derivate, max e min, flessi.
5. Determinare crescita o decrescenza e la concavità.
6. Calcolare e rappresentare gli asintoti.
7. Disegnare grafici di funzioni.
8. Operare con elementi di calcolo delle probabilità.

## ESEMPIO DI PROVA SCRITTA

- 1) Studia la seguente funzione

$$y = \frac{4x^2 + 5x + 1}{x}$$

- 2) Un'urna contiene 30 palline delle quali 12 rosse 8 bianche e 10 verdi. Calcola la probabilità che estraendo contemporaneamente tre palline escano:
- a) Due palline bianche ed una non bianca
  - b) Tre palline di colore diverso
  - c) Tre palline dello stesso colore
- 3) Un'urna contiene 25 palline numerate da 1 a 25. Si estrae una pallina, calcolare la probabilità:
- a) Esce una pallina con un numero minore di 12 o maggiore di 15
  - b) Esce una pallina con un numero divisibile per 3 o per 6
  - c) Esce una pallina con un numero divisibile per 9 o per 12

## **DIPARTIMENTO DI: Scienze motorie e sportive**

### **MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

#### **OBIETTIVI MINIMI:**

- Acquisizione di un livello basilare di coordinazione, tramite l'impiego di funicella e piccoli attrezzi;
- Controllo del corpo in aria (volo) e dell'equilibrio statico e dinamico;
- Incremento della resistenza aerobica e della velocità;
- Potenziamento generale della muscolatura.

#### **PROGRAMMA:**

Il programma scolastico è suddiviso in attività pratiche coadiuvate dalla indispensabile conoscenza teorica, secondo quanto indicato nel resto del capitolo.

##### Programmazione teorica:

- Atletica leggera: corse di resistenza e velocità;
- Basket: tecnica individuale di palleggio, passaggio, tiro e coordinazione nel movimento;
- Ginnastica artistica: esercizi coordinativi individuali a corpo libero e su attrezzi (cavallina e trave);
- Pallavolo: tecnica individuale e apprendimento dei fondamentali difensivi e d'attacco.

##### Programmazione teorica:

- Regole sportive di base: conoscenza delle regole di badminton, basket, calcio a 5 e pallavolo;
- Approccio medico-assistenziale: conoscenza dei principi di pronto soccorso e traumatologia sportiva (intervento in caso di crampi, stiramenti e strappi muscolari, distorsioni articolari, lussazioni e fratture, impiego della respirazione artificiale).

#### **ESEMPIO DI PROVA PRATICA E DOMANDE ORALI:**

- Percorso coordinativo con esercizi a corpo libero utilizzando anche piccoli attrezzi (tappetini, funicelle, cerchi e ostacoli bassi);
- Esecuzione dei fondamentali individuali di basket e pallavolo;
- Conoscenza delle regole sportive di base;
- Conoscenza delle pratiche di primo soccorso