



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO FERMI” – ARONA LICEO

Classico – Scientifico – Scienze Applicate

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



ESAME PRELIMINARE ALL'ESAME DI STATO **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** **articolazione RIM**

ITALIANO	pag. 2
STORIA	pag.6
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	pag.11
DIRITTO	pag.16
RELAZIONI INTERNAZIONALI	pag.18
INGLESE	pag.22
FRANCESE	pag.25
SPAGNOLO	pag.31
MATEMATICA	pag.36
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	pag.37

Via Monte Nero, 15/a 28041 ARONA - Tel. 0322-242320 - c.f.:81002470037

e-mail: nois00400b@istruzione.it - nois00400b@pec.istruzione.it - Sito internet: <http://www.fermiarona.edu.it>

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescenza

DIPARTIMENTO DI: LETTERE

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

OBIETTIVI MINIMI:

Conoscenze

Dimostra una conoscenza essenziale e schematica degli aspetti salienti di: 1. Correnti culturali-artistico-letterarie-filosofiche, sfondi storici, Autori (principali aspetti funzionali al legame fra biografia, produzione, ideologia, connessioni con il contesto storico-culturale), contenuti delle opere e dei testi trattati.

2. Caratteristiche tematiche e stilistico-espressive di correnti, Autori, opere e testi affrontati

Abilità

1 Legge, comprende, analizza e interpreta testi di vario genere e tematica (sia letterari che non letterari), di livello adeguato al corso di studi e/o ai programmi ministeriali, cogliendone in modo schematico caratteristiche tematico contenutistiche-ideologiche essenziali, snodi argomentativi fondamentali e relativi agevolatori del discorso (connettivi...ecc.), i principali aspetti strutturali, linguistici, retorici e stilistici

2 Collega a livello essenziale tra loro Autori, temi, correnti culturali, mentalità, ideologie e mezzi espressivi, sia in contesti letterari che pragmatici, individuandone le fondamentali relazioni e operando all'occorrenza semplici confronti

3 Individua ed espone schematicamente le linee essenziali dello sviluppo diacronico e / o sincronico di generi e tematiche culturali

4 Rielabora contenuti in modo essenziale, li espone (oralmente o in forma scritta) e risponde a quesiti su questioni fondamentali, sia oralmente che in forma scritta, in modo schematico ma comprensibile, rispettando globalmente coerenza e pertinenza anche se con lievi errori, lacune o imprecisioni

5 Commenta e argomenta (oralmente o in forma scritta) contenuti e tematiche di vario genere in modo schematico ma coerente e comprensibile, con pertinenza e correttezza dal punto di vista espressivo-lessicale, se pure in presenza di qualche errore o imprecisione.

6 Conosce e utilizza in modo grossomodo pertinente il lessico di base della disciplina rispetto ai contenuti trattati

7 Produce testi scritti di diversa tipologia, contenuto e complessità (anche e soprattutto con riferimento alle tipologie del nuovo Esame di Stato), osservando a livello fondamentale organicità, pertinenza, chiarezza, coesione e coerenza, correttezza ortografico-espressivo-lessicale, se pure in presenza di qualche errore o di imprecisioni.

8 Opera semplici ed essenziali collegamenti a livello pluridisciplinare

Competenze: è in grado di svolgere e superare prove su modello "Invalsi" (comprensione, analisi testuale, grammatica e lessico) adeguate al corso di studi, collocandosi complessivamente e in relazione al punteggio, nella fascia di livello "base".

PROGRAMMA DI LETTERATURA (PROVA ORALE):

1.L'ETA' DEL POSITIVISMO: IL NATURALISMO E IL VERISMO

- Quadro generale essenziale del "Positivismo"
- Quadro generale essenziale del "Naturalismo"
- Quadro generale essenziale del "Verismo"
- Principali differenze fra "Naturalismo" e "Verismo"

G. VERGA

Biografia essenziale
Maggiori opere
Linee fondamentali di ideologia e di poetica
Il Ciclo dei Vinti

TESTI: almeno un brano tratto da *"Vita dei campi"* oppure dalle *"Novelle rusticane"* oppure *"I Malavoglia"* oppure da *"Mastro Don Gesualdo"*

2.SIMBOLISMO, ESTETISMO E DECADENTISMO

Quadro generale essenziale / contesto storico del "Decadentismo" / differenze fondamentali rispetto al "Positivismo"

G. PASCOLI

Biografia essenziale
Maggiori opere
Linee fondamentali di ideologia e di poetica
Principali temi

TESTI: almeno una poesia tratta dalla raccolta *Myricae* o dai *Canti di Castelvecchio*

G. D'ANNUNZIO

Biografia essenziale trasversale a Storia
Maggiori opere
Linee fondamentali di ideologia e di poetica
Principali temi

Il "Decadentismo estetizzante" e il romanzo "Il piacere" (trama essenziale, caratteristiche)

TESTI: almeno una poesia (*La pioggia nel pineto*) oppure un brano tratto dal romanzo *Il piacere*.

4.LE AVANGUARDIE STORICHE

Caratteristiche essenziali delle principali "Avanguardie storiche"

Il Futurismo

TESTI: F.T. MARINETTI *Manifesto del Futurismo* oppure da *“Il bombardamento di adrianopoli”*, Zang Tumb Tumb

5.IL ROMANZO ITALIANO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

Confronto essenziale fra il “romanzo della crisi” e il romanzo tradizionale

I. SVEVO

Biografia essenziale

Maggiori opere

Linee fondamentali di ideologia e di poetica

Principali temi

“La Coscienza di Zeno”: struttura, contenuti principali

TESTI: almeno un brano tratto da *“La coscienza di Zeno”*

L. PIRANDELLO

Biografia essenziale / collegamento al contesto storico

Maggiori opere: romanzi, novelle, produzione teatrale

Linee fondamentali di ideologia e di poetica

Principali temi

Il saggio *L'umorismo* : saper spiegare la differenza fra “comicità” e “umorismo”

TESTI: almeno un brano tratto dalle *“Novelle per un anno”* oppure da *“Il Fu Mattia Pascal”* o da *“Uno, nessuno, centomila”*

6. GLI SCRITTORI E LA GUERRA

G. UNGARETTI

Biografia essenziale / collegamento al contesto storico

Maggiori raccolte poetiche

Linee fondamentali di ideologia e di poetica

Principali temi

TESTI: almeno una poesia a scelta tratta da *L'Allegria* o, da *Il dolore* , “Non gridate più”.

7.IL NEOREALISMO

Quadro generale essenziale / contesto storico / Principali esponenti

TESTI: almeno un brano tratto da opere di Calvino oppure Fenoglio oppure Pavese

8. IL MALE DI VIVERE

E. MONTALE

Biografia essenziale / collegamento al contesto storico

Fasi essenziali e maggiori raccolte poetiche

Linee fondamentali di ideologia e di poetica
Principali temi

TESTI: almeno una poesia a scelta tratta da *Ossi di seppia* oppure, da “Satura”, “*Ho sceso dandoti il braccio*”.

EVENTUALI AUTORI AGGIUNTIVI POTRANNO ESSERE SCELTI A DISCREZIONE DEI DOCENTI E CONCORDATI PREVENTIVAMENTE CON I CANDIDATI.

La prova orale consisterà nella proposta di alcuni argomenti in programma, attraverso quesiti e/o materiali (testi letterari) volti nell'accertamento di:

- 1) conoscenze**, ovvero “restituzione” dei contenuti almeno essenziali relativamente a correnti / movimenti culturali / letterarie e ai contesti storici in cui si sviluppano, nonché inquadramento essenziale degli Autori relativamente agli aspetti dettagliati in programma (biografia...ecc.)
- 2) abilità**, ovvero essere in grado di organizzare una esposizione essenziale ma coerente presentando i contenuti fondamentali dei testi e le caratteristiche di base; essere in grado di analizzarli a livello essenziale e di utilizzare all'occorrenza la terminologia specifica fondamentale; contestualizzare a livello semplice Autori e movimenti letterari.

PRODUZIONE (PROVA SCRITTA):

Il candidato svolgerà una traccia scelta fra le proposte corrispondenti alle tre tipologie previste nella attuale prima prova degli Esami di Stato Conclusivi, ovvero:

- 1) Tipologia A - Comprensione e analisi di un testo letterario (prosa o poesia)
- 2) Tipologia B - Comprensione, analisi e produzione di un testo argomentativo
- 3) Tipologia C - Elaborato a carattere espositivo-argomentativo

I criteri di valutazione della prova scritta rispetteranno gli indicatori delle griglie ministeriali specifiche per ogni tipologia ad oggi in vigore.

DIPARTIMENTO DI: lettere -

MATERIA: STORIA/ED ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI MINIMI:

Dimostra una conoscenza essenziale e schematica degli aspetti salienti di:

- Eventi, protagonisti, fenomeni e processi storici trattati
- Alcuni articoli e principi della costituzione italiana trattati

Abilita'

- Espone i contenuti fondamentali in modo schematico ma con coerenza, chiarezza accettabili, collocandoli nelle coordinate spazio-temporali di base
- Collega a livello essenziale tra loro i contenuti trattati, individuandone le fondamentali relazioni di causalità - consequenzialità e operando all'occorrenza semplici ed essenziali confronti.
- Conosce, utilizza e sa definire a livello semplice il lessico storico noto di base ed essenziale rispetto ai contenuti trattati.
- Comprende e analizza negli aspetti essenziali il contenuto di testi storiografici o di fonti storiche inerenti al programma
- Opera semplici ed essenziali collegamenti a livello pluridisciplinare

PROGRAMMA:

1. Le trasformazioni sociali e culturali del primo Novecento

- Un nuovo secolo pieno di speranze: la "Belle Époque" / Le innovazioni tecnologiche, il pensiero scientifico, la scrittura e l'arte / le "Avanguardie" (trasversale a Letteratura italiana)
- Il progresso economico-sociale nell'Europa di inizio secolo: la società europea agli inizi del XX secolo, borghesia e classe operaia; il "taylorismo"
- Alfabetizzazione e democrazia: allargamento del suffragio ed emancipazione femminile
- Partiti di massa: il socialismo riformista e il socialismo rivoluzionario; le associazioni sindacali; le associazioni cattoliche, il "modernismo" e la Rerum Novarum
- La nascita dei movimenti nazionalistici ("patriottismo" e "nazionalismo": confronto essenziale)

2. L'Italia giolittiana

- La situazione politico-sociale-economica italiana di inizio secolo e Giolitti ministro degli Interni
- Giolitti capo del governo: le linee della politica interna, sociale ed economica / concetto di "nazionalizzazione"
- La politica estera: l'Italia nel teatro internazionale; la conquista della Libia
- La conclusione dell'età giolittiana: il suffragio universale maschile, il "Patto Gentiloni" e le elezioni

3. La prima guerra mondiale

- L'Europa alla vigilia della guerra / Le cause-sfondo del conflitto
- Lo scoppio della guerra e il sistema di alleanze, le principali fasi del conflitto
- I trattati di pace

- i “14 punti di Wilson” e la Società delle Nazioni (v **ED. Civica**)
- L'Italia e la “vittoria mutilata”

4.La Rivoluzione sovietica

- La rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista
- Il rientro di Lenin e le “Tesi d'aprile”
- La rivoluzione d'ottobre
- La guerra civile
- Dal “Comunismo di guerra” alla Nep /
- Il sistema politico sovietico (sintesi)

5.Il primo dopoguerra

Il dopoguerra in Europa: principali problemi economici e sociali; la riconversione industriale

- il “Gold standard” e il “Gold exchange standard”
- Il dopoguerra negli Stati Uniti
- I processi della crescita economica e i fenomeni speculativi
- Lo scoppio della “bolla speculativa” e la “crisi del '29”
- Roosevelt e il New Deal

6. L'Italia sotto il fascismo

- L'Italia del primo dopoguerra: “vittoria mutilata”, crisi e i disordini
- L'avvento del fascismo
- I “Fasci italiani di combattimento” e il documento di San Sepolcro, lo squadristo
- Le elezioni del '21, la nascita del PNF e la marcia su Roma
- Mussolini al governo: la graduale trasformazione verso il Regime; i decreti legge; la legge Acerbo
- Il delitto Matteotti e l'instaurazione del Regime; le “leggi fascistissime”, il ricorso al plebiscito
- L'opposizione al fascismo.
- Il fascismo “Regime”; La politica del consenso e la propaganda
- Lo Stato fascista e l'organizzazione del consenso: controllo dell'informazione, scuola e tempo libero / I concetti di “totalitarismo” e “totalitarismo incompiuto”
- I “Patti lateranensi”
- Le scelte economiche dell'Italia fascista: dal “liberismo” a “quota novanta” / “dirigismo” / “autarchia”
- La politica estera
- La fase di allineamento con Francia e Inghilterra e le conferenze di Locarno Ginevra
- La conquista dell'Etiopia e l'avvicinamento alla Germania
- Le leggi razziali **(v.Ed. Civica)**

7.L'età dei totalitarismi - Il nazismo

La Germania negli anni Venti

- La Repubblica di Weimar
- L'ascesa di Hitler

- La fine della Repubblica di Weimar

La Germania nazista

- Il nazismo al potere
- La Germania verso il totalitarismo: Hitler da cancelliere a presidente; i poteri speciali, la "notte dei lunghi coltelli", il "Terzo reich"
- Lo stato totalitario (confronto con lo Stato fascista): date essenziali (1933, 1934, 1938); il ricorso al "plebiscito"; il "concordato", la propaganda e il controllo dei mezzi di comunicazione; la "gioventù hitleriana"; lo sport come "arma di propaganda"
- La politica economica (sintesi) ed estera della Germania nazista
- La politica razziale. (v. Ed. Civica)

8 Altri totalitarismi - Lo stalinismo in Unione Sovietica

- L'Unione sovietica dopo Lenin: la lotta per la successione, Stalin al potere
- Il nuovo assetto istituzionale dell'URSS
- I piani quinquennali e lo sviluppo industriale; la collettivizzazione delle campagne e la repressione dei kulaki
- Le "purghe" e i gulag
- L'autoritarismo e la repressione del dissenso

9. La guerra civile tra repubblicani e fascisti in Spagna (sintesi)

- Fase 1 Dalla dittatura militare alla Repubblica
- Fase 2 La crisi economico-agricola e l'esigenza di riforme
- Fase 3 La vittoria del Fronte popolare e i gruppi di estrema destra
- Fase 4 La guerra civile e l'instaurazione della dittatura

10. La seconda guerra mondiale

- Verso il conflitto: le cause prossime e le cause remote
- Lo scoppio del conflitto: la "guerra lampo" (1939-1940)
- La "guerra parallela" dell'Italia e i suoi fronti (1940-1941)
- 1941: l'invasione dell'URSS e l'intervento americano
- Verso la crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati; l'anno di svolta del conflitto (1942-1943)
- Gli Alleati e la Resistenza
- L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione
- La conclusione del conflitto nel Pacifico
 - La tragedia della shoah: dal "nuovo ordine" alle leggi antisemite; dai ghetti e ai rastrellamenti sino alla "soluzione finale" (v. Ed. Civica)

-L'assetto postbellico

- La conferenza di Potsdam, i trattati di pace (linee essenziali); le sfere di influenza
- La "denazificazione": il processo di Norimberga
- La nascita dell'ONU (v. Ed. Civica)
- Gli accordi di Bretton Woods

- Le origini storiche dell'UE: tappe essenziali a partire dal manifesto di Ventotene (v. Ed.)

11. La Guerra fredda

- L'Europa dalle due sfere d'influenza ai "blocchi contrapposti", la divisione della Germania e Berlino; il concetto di "guerra fredda", la minaccia nucleare, la corsa agli armamenti; la conquista dello spazio;
- Dalla "dottrina Truman" al piano Marshall, il Patto Atlantico, la NATO e il Patto di Varsavia; il fenomeno del "maccartismo"; l'URSS da Stalin a Krushëv
- I 5 maggiori momenti di "crisi" e di conflitto legati al contesto della "Guerra fredda" e alla logica dei due blocchi: blocco di Berlino e ponte aereo, guerra di Corea, Muro di Berlino, Crisi di Cuba, Guerra del Vietnam.

12. La decolonizzazione: solo i seguenti fatti e concetti-chiave in sintesi:

- concetto di "decolonizzazione"
- un esempio di decolonizzazione pacifica: il caso dell'India
- esempi di decolonizzazione non pacifica: il Sud est asiatico e l'Algeria contro la Francia

13. L'Italia del dopoguerra

I seguenti fatti e concetti-chiave in sintesi:

- De Gasperi, dal primo governo di coalizione alla Costituente
- La rottura fra le sinistre e la DC (1947/1948) e il centrismo
- Il boom economico (cenni)
- Il centrosinistra e la contestazione giovanile (cenni)
- La strage di Piazza Fontana e la "strategia della tensione"
- Crisi petrolifera e terrorismo (cenni)

La prova orale consisterà nella proposta di alcuni argomenti in programma, attraverso quesiti e/o materiali (immagini, fonti...ecc.) volti nell'accertamento di:

1) conoscenze, ovvero "restituire" i contenuti almeno essenziali relativamente a fatti, fenomeni, protagonisti, inquadramenti cronologici e geografici fondamentali;

2) abilità, ovvero essere in grado di organizzare una esposizione essenziale ma coerente presentando i contenuti fondamentali richiesti, spiegando all'occorrenza relazioni e nessi significativi (cause/ conseguenze, confronti...) e utilizzando all'occorrenza la terminologia specifica fondamentale.

DIPARTIMENTO DI: lettere
MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI:

CONOSCENZE:

- Conoscere le aree tematiche e gli argomenti trattati

ABILITA':

- Comprendere le aree tematiche in cui si inseriscono gli argomenti trattati
- Collegare ove possibile a livello pluridisciplinare gli argomenti trattati
- Utilizzare ove necessario il lessico specifico

COMPETENZE

- Sviluppare gli argomenti trattati in contesti nuovi e concreti
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

PROGRAMMA:

PERCORSO 1 - "LA MEMORIA E IL RICORDO":

A). Shoah e olocausto:

- 1) il "Mein Kampf" e l'antisemitismo; le leggi antisemite: le "leggi di Norimberga" del 1935 in Germania / concetto di "pogrom"; le leggi "Per la difesa della razza" del 1938; il "criterio biologico"; l'esclusione dalla vita pubblica e sociale.
- 4). La denazificazione: 1. Processo di Norimberga / la risoluzione 260 ONU: confronto fra concetto di "crimini di guerra" e nuova categoria giuridica di "crimini contro l'umanità" e "genocidio"

PERCORSO 2 - "ORGANIZZAZIONI SOVRANAZIONALI / ORGANISMI INTERNAZIONALI":

- 1). La "Società delle Nazioni"
- 2). La creazione dell'ONU; il "Consiglio di sicurezza" e il "diritto di veto"; cos'è una "risoluzione" ONU
- 3). Le origini storiche dell'UE

La prova orale consisterà nella proposta di alcuni argomenti in programma, attraverso quesiti e/o materiali (immagini...ecc.) volti nell'accertamento di:

- 1) conoscenze**, ovvero "restituire" i contenuti almeno essenziali relativamente a fatti, fenomeni, protagonisti, inquadramenti cronologici e geografici fondamentali;
- 2) abilità**, ovvero essere in grado di organizzare una esposizione essenziale ma coerente presentando i contenuti fondamentali richiesti, spiegando all'occorrenza relazioni fondamentali e nessi (cause/ conseguenze, confronti...) e utilizzando all'occorrenza la terminologia specifica fondamentale e operando, se possibile, collegamenti pluridisciplinari.

DIPARTIMENTO DI: Discipline economico-aziendali e geografia

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

OBIETTIVI MINIMI:

- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento al sistema della rilevazioni aziendali
- Produrre e analizzare i documenti relativi alla rendicontazione aziendale
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda
- Sapersi orientare nella di documenti contabili con dati a scelta
- Riconoscere e interpretare macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda

PROGRAMMA

- Le operazioni di gestione, di assestamento e di chiusura delle aziende industriali
- Il Bilancio di Esercizio
- La rielaborazione del Bilancio
- L'analisi per indici e per flussi
- Responsabilità sociale d'impresa
- Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa
- Programmazione e pianificazione dell'attività d'impresa con riferimento ai mercati nazionali e internazionali
- Il Bilancio con dati a scelta
- Le caratteristiche del sistema produttivo italiano nel contesto internazionale
- Le operazioni di import-export

ESEMPIO DI PROVA

Rispondere alle seguenti domande:

- 1) Illustrare le strategie di internazionalizzazione
- 2) Illustrare le procedure doganale di un'operazione di esportazione

ESERCIZIO N.1

Sulla base delle informazioni desunte dalla situazione contabile di una S.p.A svolgente attività industriale presentare lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico del Bilancio dell'anno N (tenendo conto che il prestito obbligazionario sarà rimborsato entro l'anno per 1/3)

Presentare inoltre le tabelle della Nota Integrativa che evidenziano :

- Le movimentazioni intervenute nelle immobilizzazioni
- Le variazioni intervenute nel PN

CONTI	ECCEDENZE ALL'1/1/N	MOVIMENTI DARE	MOVIMENTI AVERE	ECCEDENZE AL 31/12/N
Brevetti	10.000			10.000
Fabbricati	540.000			540.000
Impianti	118.000	36.000	46.000	108.000
Attrezzature	22.800			22.800
Materie prime	32.000	28.000	32.000	28.000
Prodotti finiti	64.000	56.000	64.000	56.000
Prodotti c/es. iniz.		64.000		64.000
Materie c/es. iniz.		32.000		32.000
Merci c/acquisti		1.074.000		1.074.000
Resi su acquisti			10.000	-10.000
Prodotti c/vendite			1.721.500	-1.721.500
Rib. E abbuoni pax		5.200		5.200
F.do amm.to brevetti	-6.000		2.000	-8.000
F.do amm.to fabbr.	-76.000		21.600	-97.600
F.do amm.to imp.	-99.600	24.000	16.200	-91.800
F.do amm.to attrezz.	-12.400		4.560	-16.960
Fornitori c/acc.	400	9.200	7.270	2.330
Crediti v/clienti	360.000	2.081.700	2.021.700	420.000

Iva ns/credito		226.840	226.840	
Denaro in cassa	320	4.460	4.140	640
Disaggio su prestiti	140		70	70
F.do rischi su cred	-10.600	7.600	2.100	-5.100
Capitale sociale	-400.000			-400.000
Riserva legale	-67.220	2.400		-64.820
Perdita di esercizio	2.400		2.400	
Fondo per imposte	-1.600			-1.600
Debiti per TFR	-137.200		26.800	-164.000
Banca c/c passivo	-128.160	158.230	175.320	-145.250
Prestito obbligaz.	-40.000	10.000		-30.000
Debiti v/fornitori	-142.000	1.407.600	1.376.000	-110.400
Clienti c/acconti		10.000	11.000	-1.000
Iva ns/debito		336.200	336.200	
Erario c/rit. Da vers.	-1.800	21.180	21.600	-2.220
Erario c/imposte			11.140	-11.140
Debiti per Iva	-6.400	6.400	6.220	-6.220
Debiti v/Ist. Prev	-19.200	19.200	21.200	-21.200
Ratei passivi	-1.880	1.880	320	-320
Costi per servizi		104.680	280	104.400
Fitti passivi		1.820	140	1.680
Salari e stipendi		278.000		278.000
Oneri sociali		140.000		140.000
TFR		26.800		26.800
Amm. brevetti		2.000		2.000
Amm- fabbricati		21,600		21.600
Amm. impianti		16.200		16.200
Amm. Attrezzature		4.560		4.560
Svalut. crediti		2.100		2.100

Interessi pass. bancari		17.940		17.940
Interessmi pass. su mutui		3.200	1.600	1.600
Minusv. ordinarie		2.000		2.000
Imposte d'esercizio		11.140		11.140
Amm. disaggio		70		70
Prodotti c/riman. finali			-56.000	-56.000
Materie c/riman. finali			-28.000	-28.000

ESERCIZIO N. 2

La Laurus Spa è un'impresa industriale di medie dimensioni che fabbrica due tipi di prodotti (G1 e G2) utilizzando la materia prima A e la materia prima B. Per il prossimo esercizio la società si propone di mantenere la quota di mercato e di migliorare il risultato economico con un incremento dei prezzi di vendita.

Nel mese di ottobre i responsabili dei diversi centri di responsabilità, coordinati dal business controller, elaborano i budget settoriali sulla base dei quali verranno redatti il budget finanziario e il budget d'esercizio.

A tal fine si tiene conto dei seguenti dati standard :

Fattori produttivi	Impieghi standard		Costi standard
	G1	G2	
Materia prima A	Kg 1,5	Kg 2,0	€ 3,50 al kg
Materia prima B	L 0,8	L 0,5	€ 12,00 al l
Manodopera diretta	H 1.15'	H 1	€ 21,00 l'ora

Costi indiretti di produzione : 15% del costo primo

Cosi amministrativi e commerciali : 10 % del costo industriale di produzione

Oneri finanziari € 180.000

All'inizio del prossimo esercizio si avranno le seguenti esistenze iniziali :

- Prodotto G1 : 800 unità (valutato € 47,00 cad.)
- Prodotto G2 : 1.500 unità (valutato € 39,00 cad.)
- Materia prima A : Kg 18.000 (valutata al costo standard)
- Materia prima B : litri 7.010 (valutata al costo standard)

Le rimanenze finali di materie dovranno garantire la produzione del mese di gennaio successivo (5.500 unità di G1 e 6.200 unità G2).

Le rimanenze finali di prodotti sono valutate al costo industriale.

Le previsioni per il prossimo esercizio sono sintetizzate nella seguente tabella :

Prodotto	Vendite mensili programmate	Prezzo vendita genn - giu	Prezzo vendita lug - dic	Riman. finali
G1	5.000 unità	€ 78,00	€ 80,00	1.000 unità
G2	6.000 unità	€ 63,00	€ 65,00	1.200 unità

ESERCIZIO N. 3

La Gamma Spa nel corso dell'esercizio N, svolge, tra le altre, le seguenti operazioni :

01/03 stipulato un contratto di leasing per un impianto: il contratto prevede il pagamento di un maxicanone di € 25.000 + Iva e il pagamento a partire dall'01/04 di 25 rate mensili di € 5.000 + Iva; le fatture vengono tutte regolate con bonifico bancario.

19/03 stimati durante l'esercizio costi per € 23.850 relativi alla conclusione di impianti in economia per i quali erano stati quantificati negli esercizi precedenti costi per € 64.150;

01/04 ricevuta fattura n. 15 dalla SANTI Spa per l'acquisto del nuovo impianto di € 80.000 + Iva; nella fattura sono addebitate anche spese di trasporto per 2.000 € Iva ordinaria; regolamento con a/b.

16/05 rinnovato l'arredamento degli uffici a suo tempo acquistato a 30.000 € e ammortizzato per il 70% all'aliquota annua del 15%. Dalla vendita si ricavano 4.000 € + Iva come risulta dalla fattura emessa n. 120. In sostituzione si acquista un nuovo arredamento per 70.000 + Iva come da fatt. ricevuta . 125. Regolamento della differenza con a/b.

26/07 ottenuto un contributo pubblico del 40% per l'acquisto di un impianto ad alta tecnologia del costo di 380.000; si riceve l'accredito in c/c il giorno successivo

01/08 ricevuta la fattura di acquisto del bene suddetto con Iva ordinaria. Il bene che ha una vita utile di 10 anni viene immesso subito nel processo produttivo e verrà ammortizzato ad una aliquota del 10%

Presentare :

- i calcoli, ordinatamente esposti, per determinare il canone di competenza ed i risconti di ogni esercizio della durata del contratto di leasing.
- Le scritture in p.d. fino al 31/12/N

DIPARTIMENTO DI: MATERIE GIURIDICO-ECONOMICHE
MATERIA: DIRITTO

OBIETTIVI MINIMI:

- Individuare la differenza tra le fonti del diritto internazionale
- Individuare i rapporti fra gli Stati e le principali organizzazioni internazionali
- Comprendere il ruolo dell'Unione Europea nella politica internazionale
- Riconoscere pregi e difetti della globalizzazione
- Individuare le caratteristiche e le funzioni dei contratti internazionali e le modalità di applicazione dei principali contratti del commercio internazionale
- Distinguere il contratto di vendita e i contratti collegati
- Riconoscere altri contratti commerciali e del turismo
- Comprendere le problematiche dei pagamenti internazionali e gli strumenti di garanzia
- Individuare i principali aspetti della tutela del consumatore a livello europeo
- Cogliere sinteticamente il ruolo e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia internazionale

PROGRAMMA:

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- L'Unione Europea
- L'Ordinamento internazionale

PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

Le fonti del diritto commercio internazionale

- Lo sviluppo del commercio internazionale
- Le fonti normative di rilevanza internazionale
- Fonti normative specifiche del commercio internazionale

I soggetti del commercio internazionale

- Il ruolo dei soggetti pubblici nel commercio internazionale
- Il ruolo delle organizzazioni internazionali

LE OPERAZIONI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

I principali contratti internazionali

- I contratti internazionali
- Il contratto di compravendita internazionale
- I contratti di trasporto e di assicurazione
- Il contratto di agenzia
- Il contratto di distribuzione

La disciplina delle operazioni con l'estero

- Disciplina e adempimenti doganali
- Gli adempimenti ai fini IVA
- I pagamenti internazionali
- I finanziamenti all'internazionalizzazione

LA TUTELA DEL CONSUMATORE E L'E-COMMERCE

La tutela del consumatore

- La legislazione a tutela dei consumatori
- I contratti del consumatore
- La comunicazione aziendale: comunicazione, tecnologie informatiche e pubblicità on-line
- Il commercio elettronico

LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

La regolamentazione dei rapporti internazionali tra Stati

- Le relazioni tra gli Stati e l'ordine internazionale
- Le controversie internazionali tra gli Stati
- La Corte internazionale di giustizia
- La Corte di giustizia europea
- Il ruolo dell'OMC nelle controversie internazionali

LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI IN AMBITO CONTRATTUALE

- I rimedi giudiziari alle controversie commerciali internazionali
- L'arbitrato commerciale internazionale
- Le procedure di risoluzione alternative

ESEMPIO DI PROVA SCRITTA

La prova è costituita da cinque domande aperte.

DOMANDE:

1. Illustra i principi ispiratori posti alla base dell'attività dell'OMC.
2. Spiega la natura e l'efficacia delle clausole INCOTERMS.
3. Descrivi i regimi doganali previsti dal Codice doganale.
4. Spiega gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali che hanno a disposizione gli Stati.
5. Illustra i programmi a sostegno del commercio internazionale all'interno della programmazione europea.

DIPARTIMENTO DI: MATERIE GIURIDICO-ECONOMICHE
MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

OBIETTIVI MINIMI:

- Individuare gli strumenti e le funzioni di politica economica
- Individuare i diversi soggetti del settore pubblico
- Distinguere i beni pubblici e il loro regime giuridico
- Conoscere i criteri di classificazione delle spese
- Individuare enti e prestazioni del sistema sicurezza in Italia
- Conoscere i criteri di classificazione delle entrate
- Riconoscere le tipologie di imposte
- Comprendere il ruolo della politica tributaria
- Inquadrare il problema del debito pubblico
- Conoscere le diverse tipologie di Bilancio
- Conoscere la struttura della legge di bilancio
- Delineare il sistema tributario italiano
- Definire i caratteri dell'IVA
- Conoscere il concetto di finanza locale e comunitaria

PROGRAMMA:

L'ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA

La presenza del soggetto economico pubblico nel sistema economico

- Il problema delle scelte nel sistema economico
- Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica
- Il sistema liberista e la finanza neutrale
- La finanza della riforma sociale e il sistema collettivistico
- La crisi del 1929. Finanza congiunturale e finanza funzionale
- Il sistema economico misto
- L'ampia nozione di soggetto pubblico

Le diverse funzioni svolte dal soggetto economico pubblico nel sistema economico

- Le ragioni dell'intervento pubblico nell'attività economica
- La correzione dei fallimenti del mercato
- La funzione redistributiva del reddito
- Le altre funzioni dell'intervento pubblico
- Le differenti modalità dell'intervento pubblico in economia

L'intervento pubblico diretto e la regolamentazione del mercato

- La proprietà e l'impresa pubblica

- La dicotomia Stato-mercato
- La proprietà pubblica
- L'impresa pubblica
- Il processo di privatizzazione
- La regolamentazione del mercato come soluzione
- L'Autorità garante della concorrenza
- L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

La politica economica

- Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica
- La politica economica nell'ambito dell'Unione europea
- La politica fiscale
- La politica monetaria
- La politica valutaria
- L'obiettivo della stabilità economica
- L'obiettivo dello sviluppo
- L'obiettivo dell'occupazione
- L'obiettivo della lotta all'inflazione
- L'obiettivo dell'aggiustamento della bilancia dei pagamenti

La politica economica internazionale

- La politica commerciale
- Le barriere commerciali. I dazi doganali
- Le barriere non tariffarie
- Il fenomeno dell'integrazione economica
- La politica commerciale dell'Unione europea
- Gli accordi commerciali dell'Ue con il resto del mondo
- L'Unione doganale europea

COMMERCIO INTERNAZIONALE, GLOBALIZZAZIONE, GEOECONOMIA

- La globalizzazione e le sue determinanti
- Il lato oscuro della globalizzazione
- Globalizzazione e processi produttivi
- Le nuove potenze economiche
- La geopolitica nelle relazioni internazionali
- La geo-distribuzione delle risorse
- Il continente asiatico tra Russia e Cina
- I conflitti in Asia e in Medio Oriente

- Le transazioni demografiche e i flussi migratori
- Il soft hard e smart power

LA POLITICA FISCALE

Il fenomeno della spesa pubblica

- Il concetto di spesa pubblica
- La classificazione della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica
- Il problema del controllo della spesa pubblica
- La politica della spesa pubblica
- Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

La spesa sociale

- Lo Stato sociale
- La previdenza sociale in generale
- Il sistema pensionistico
- Le prestazioni previdenziali a sostegno del reddito
- L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali
- L'assistenza sanitaria
- L'assistenza sociale

Le entrate pubbliche

- Le entrate pubbliche in generale
- Classificazione delle entrate pubbliche
- I tributi in particolare
- Le dimensioni delle entrate pubbliche
- Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

Le imposte

- L'obbligazione tributaria
- Il presupposto d'imposta
- Gli elementi dell'imposta
- I diversi tipi d'imposte
- I diversi tipi di progressività d'imposta
- I principi giuridici dell'imposta
- Il principio della generalità o universalità dell'imposta
- Il principio di uniformità dell'imposta
- Il principio di progressività
- Gli effetti microeconomici dell'imposta

- L'evasione fiscale
- L'elusione fiscale
- La rimozione dell'imposta
- La traslazione dell'imposta (solo definizione)

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Il sistema tributario

- Che cos'è il sistema tributario?
- La dichiarazione dei redditi

L'IRPEF

- I caratteri dell'IRPEF
- Le singole categorie di reddito

L'IRES

- Caratteri dell'Ires
- Il riporto delle perdite

Le imposte indirette e l'IVA

- Le imposte indirette erariali
- L'IVA

Le imposte locali

- L'IRAP

La politica di bilancio

- La programmazione della politica economica
- Le tipologie di bilancio
- I principi del bilancio preventivo italiano
- La programmazione degli obiettivi di finanza pubblica nel contesto delle regole europee
- Il Documento di Economia e Finanza
- Il Disegno di Legge del bilancio di previsione dello Stato
- Controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio (sintesi)
- Il bilancio dell'Unione europea

ESEMPIO DI PROVA SCRITTA

La prova è costituita da cinque domande aperte.

DOMANDE:

1. Illustra il ruolo dello Stato e della finanza pubblica nel sistema economico italiano.
2. Illustra gli strumenti di politica monetaria.
3. Confronta i diversi tipi di entrate pubbliche.
4. Illustra i principi giuridici dell'imposta.
5. Illustra gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica.

DIPARTIMENTO DI: LINGUE STRANIERE

MATERIA: INGLESE

OBIETTIVI MINIMI:

COMPRENSIONE della LINGUA ORALE

Comprendere il significato generale di un discorso anche esteso sia su temi di attualità o di interesse personale che relativi al settore di specializzazione professionale.

PRODUZIONE della LINGUA ORALE

Affrontare molteplici situazioni comunicative relative alla vita quotidiana e al settore professionale di indirizzo scambiando informazioni ed esprimendo il proprio punto di vista. Essere in grado di interagire in conversazioni a carattere professionale. Rielaborare in forma chiara gli argomenti studiati relativi al settore di indirizzo.

COMPRENSIONE della LINGUA SCRITTA

Comprendere in modo dettagliato testi scritti – anche estesi – di vario genere (articoli di giornale, testi a carattere professionale ecc.).

PRODUZIONE della LINGUA SCRITTA

Redigere la corrispondenza a carattere professionale;

Prendere appunti e redigere sintesi;

Rispondere in maniera estesa a domande aperte sugli argomenti studiati elaborando testi coerenti con l'utilizzo di connettori logici appropriati;

Scrivere una relazione su argomenti noti o con il supporto di documenti scritti.

RIFLESSIONE sulla LINGUA

Riconoscere ed utilizzare in contesto le principali strutture grammaticali e linguistiche della lingua inglese;

Riconoscere il linguaggio formale e quello informale del parlato e dello scritto Utilizzare in modo appropriato la microlingua funzionale al settore di specializzazione. Saper consultare e utilizzare il dizionario bilingue e monolingue

PROGRAMMA

BUSINESS TODAY AND TOMORROW

Towards industry 4.0. The digital revolutions. Digital commerce E.commerce, M-commerce, S-commerce. IT in logistics. Changes in work habits. The gig economy. Global news: Gig workers among the hardest hit by coronavirus pandemic.

BUSINESS THEORY

Marketing - Marketing objective. The strategic marketing process. Step 1: Situation analysis. Step 2: Marketing strategy. Market research. Step 3: Marketing mix. Global news: market sensing - how to stay successful in today's unpredictable market.

Advertising - Advertising objectives: inform, persuade and remind. Different types of advertising media. Digital advertising. Social media advertising. Innovative advertising. Analysing adverts. Misleading advertising. Global news: Virtual Instagram influencers-fake it to make it!

Banking and Finance - Types of banks. Digital banking. Banking security. Cryptocurrencies. Banktivism: Ethical banking. access to financial services. The stock exchange. Stock market indexes. Global news: What is Islamic finance

ENGLISH IN THE WORKPLACE:

Sending goods. Modes of transport. Packing goods. Transport documents. Invoicing and payments. Case study: An international transaction.

CULTURAL CONTEXT

Historical timelines

The early 20th century - Emily Pankhurst: appunti World War I. The Great Depression. World War II. The mid-20th century. The late 20th century. The 21st century and the financial crises, social and political events.

The English speaking world - The UK: London. The North-south divide. The USA. Belts of the US. Inequalities in the US.

Political matters - Political institutions: in the UK and the USA. Comparing constitutions. United States Declaration of Independence. The European Union. Brexit. The United Nations. Charter of the United Nations. Universal Declaration of Human rights.

Global societies - Global green policies. The 2030 Agenda and economic growth. Non-Governmental Organisations (NGOs). Decent work for all. Gender equality. Racial justice. Corruption. Tax avoidance and tax evasion.

Esempio di Prova

1. Read the situation below and write a complaint.

You are Michael Stirling and work for Derrick Ltd. You have just received a delivery of 200 sockets ordered on 30th June from Pershel Electrical Devices. You found some problems with the consignment. Write a complaint to Tariq Misbah following the guiding points given below:

- refer to arder No. 39
- say that you received 80 sockets in black instead of white
- add that 10 sockets are model No. 865 instead of 866
- express your disappointment
- ask for the immediate replacement of all the incorrect items
- close the email.

2. Reading

The future of driving

The future is now. Self-driving cars are finally here and are set to become the next new trend in driving. We can finally say goodbye to accidents caused by distracted, tired or drunk drivers.

Self-driving cars rely on various sensors and cameras to navigate the streets. They use the information gathered by these sensors to make decisions like where to stop, how fast to go and how to avoid obstacles. Since human error is blamed for over 90% of road accidents, autonomous cars are seen as a way to create safer roadways.

While many car manufacturers are investing in this new technology, there are two companies leading the way.

Tesla, an innovative American automaker, has been making battery-operated cars since 2008. In 2014, Tesla started producing cars with an 'autopilot' feature. Their autopilot system allows the car to change lanes, park and adjust its speed in accordance with other cars on the road, without needing the driver's assistance. The company is currently working on a fully automated car.

Google started a self-driving car project in 2009. They began testing their technology on various cars including the Toyota Prius and Lexus RX450h. In 2015, they produced their own car, called the Firefly. The Firefly was fully automated and didn't have a steering wheel or pedals! In 2016, the project became known as Waymo, which stands for 'a new way forward in mobility.' They introduced their first fully self-driving Chrysler minivan in 2017. In the same year, they launched their early rider programme in Phoenix, Arizona. Residents of the area, who sign up for the trial service, can use the cars to take them to school, work, the shopping mall, a sports event, the supermarket, anywhere they need to go! The programme had over 6,000 applicants on the first day and over 20,000 applicants overall. More than 400 riders of all ages use a Waymo vehicle in Phoenix everyday.

In 2018, Waymo united with Jaguar to create the first premium electric self-driving car. As the technology advances and becomes more popular, it brings the possibility of a world without human drivers closer than ever before.

Read the text and answer the questions.

1. How do self-driving cars know how to get around?
2. What percentage of accidents are caused by human error?
3. What kind of cars is Tesla originally famous for?
4. What does their autopilot system do?
5. What is Tesla's current project?
6. What made the Firefly unique?
7. What is the meaning of Waymo?
8. How does the early rider programme work?
9. Where is the programme located?
10. How many people applied to be early riders?

3. Answer the following questions

1. What are the functions of a central bank?
2. Describe the European Central Bank.
3. What is the Federal Reserve System?
4. What are the functions of stock exchanges?
5. Name some popular stock indexes.
6. Describe a cryptocurrency. What basic characteristics do they share with each other?
7. What are bitcoins? When were they created?

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

MATERIA: FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI:

COMPRENSIONE della LINGUA ORALE

Comprendere il significato generale di un discorso anche esteso sia su temi di attualità o di interesse personale che relativi al settore di specializzazione professionale.

PRODUZIONE della LINGUA ORALE

Affrontare molteplici situazioni comunicative relative alla vita quotidiana e al settore professionale di indirizzo scambiando informazioni ed esprimendo il proprio punto di vista. Essere in grado di interagire in conversazioni a carattere professionale. Rielaborare in forma chiara gli argomenti studiati relativi al settore di indirizzo.

COMPRENSIONE della LINGUA SCRITTA

Comprendere in modo dettagliato testi scritti – anche estesi – di vario genere (articoli di giornale, testi a carattere professionale ecc.).

PRODUZIONE della LINGUA SCRITTA

Redigere la corrispondenza a carattere professionale;

Prendere appunti e redigere sintesi;

Rispondere in maniera estesa a domande aperte sugli argomenti studiati elaborando testi coerenti con l'utilizzo di connettori logici appropriati;

Scrivere una relazione su argomenti noti o con il supporto di documenti scritti.

RIFLESSIONE sulla LINGUA

Riconoscere ed utilizzare in contesto le principali strutture grammaticali e linguistiche della lingua francese

Riconoscere il linguaggio formale e quello informale del parlato e dello scritto

Utilizzare in modo appropriato la microlingua funzionale al settore di specializzazione. Saper consultare e utilizzare il dizionario bilingue e monolingue.

PROGRAMMA:

COMPÉTENCES DE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

La communication professionnelle :

La communication orale et écrite

Les acteurs de la communication

De la vente à l'internationalisation de l'entreprise

Renseignements et documentation

La demande de documentation

Réponse à une demande de documentation

La demande de documentation et conditions de vente

Demande de documentation sur internet et réponse

Demande de renseignements et de devis

Demande d'échantillons

Demandes de renseignements touristiques

La commande et son suivi

La négociation avant la commande
Commande à titre d'essai
Confirmation de commande en ligne
Demande de modification de l'ordre et acceptation
Demande de modification et annulation
Demande d'annulation de la commande et acceptation
Refus d'annulation
Confirmation de visite

La livraison et ses réclamations

La recherche d'un transporteur
Avis d'expédition
Retard de livraison
Réclamation de la cliente
Articles manquants
Articles endommagés

Le règlement et ses problèmes

La facture
Prorogation d'échéance
Avis de paiement
Envoi de facture

NOTIONS THÉORIQUES:

Notions d'économie

Le fonctionnement du marché
Le prix
Le développement économique
Les firmes multinationales dans l'économie mondiale

Les banques et les bourses

Les banques centrales
Les banques en ligne
Le microcrédit

Le règlement de l'achat

La facturation
Les instruments de paiement
Le paiement en ligne

CIVILISATION

La France physique et administrative
La population et la société françaises

ESEMPIO DI PROVA SCRITTA:

Nom : _____ Prénom : _____ Date : ____/____/____

**COMPRÉHENSION ÉCRITE : LISEZ LE TEXTE SUIVANT ET RÉPONDEZ
AUX QUESTIONS**

L'EXPATRIATION SÉDUIT DE PLUS EN PLUS LES FRANÇAIS

Un salon leur est consacré. Il se tient à Paris, ce vendredi, à la Cité internationale universitaire de Paris et s'adresse aux expatriés ou à tous ceux qui souhaitent s'installer à l'étranger. Que ce soit pour des raisons économiques ou pour des raisons personnelles l'expatriation séduit de plus en plus, mais la population française reste la moins mobile d'Europe.

Phénomène de société ou conséquence de la mondialisation, l'expatriation séduit de plus en plus de Français. Leur nombre est en constante augmentation. Environ 5% de plus chaque année. Près de trois millions de nos compatriotes ont fait le choix de vivre en dehors de nos frontières, un chiffre approximatif car tous les expatriés ne font pas la démarche de s'inscrire au registre des Français de l'étranger.

Ce dont on est certain, c'est que leur nombre a doublé en 25 ans. La moitié d'entre eux résident dans des pays européens, avec pour destination de prédilection : la Suisse, le Royaume-Uni, la Belgique, l'Allemagne. Certaines destinations pourraient évoquer l'exil fiscal ou tout du moins un penchant pour une fiscalité moins lourde. Il est probable que cet aspect pèse dans la balance d'autant que l'expatrié bénéficie d'une rémunération plus forte que s'il reste en France.

A titre d'exemple la Suisse offre un salaire annuel moyen de 177 000 euros brut là où la moyenne mondiale s'établit à 91 000 euros. Mais Hong Kong, l'Inde, Singapour, la Chine, les Etats-Unis ou encore les Emirats Arabes Unis offrent eux aussi des salaires élevés.

Les jeunes sont donc de plus en plus nombreux à franchir le pas, mais de moins en moins le font par l'intermédiaire de leurs sociétés. Les grands groupes du CAC 40 envoient moins leurs cadres supérieurs, en famille, diriger des filiales à l'étranger. Ils ne sont plus que 300 000 à bénéficier de ces conditions, qui sont onéreuses pour les sociétés. La maison des Français de l'étranger s'est penchée sur leur profil, et les cadres représentent le plus gros des troupes d'expatriés.

Ils sont 48%, suivis par les professions intermédiaires à hauteur de 10%, les professions libérales 9%, les salariés de la fonction publique 7% et les chefs d'entreprise 6%. Leur taux d'emploi est beaucoup plus élevé que la moyenne nationale, il est de 79%. A l'image de l'emploi dans l'hexagone, on observe des inégalités hommes-femmes. 55% des hommes sont cadres contre 39% de femmes, avec bien évidemment des différences de salaires.

Pour 14% des jeunes qui décident de s'expatrier, l'aventure se joue en solo, plutôt sac à dos, avec quelques économies dans la poche. Ce sont essentiellement des jeunes âgés de 18 à 30 ans. Leur profil est très hétéroclite. Tous ne sont pas forcément diplômés, pas plus qu'ils ne sont polyglottes. C'est pour beaucoup la raréfaction des offres d'emplois qui les poussent à voir si l'herbe est plus verte ailleurs.

Face à la globalisation du marché du travail, les jeunes vont là où se trouvent les opportunités. Malgré un taux de chômage élevé en France, et un marché de l'emploi atone, les salariés français sont les moins mobiles d'Europe. 54% se déclarent intéressés par un poste à l'étranger alors que la moyenne européenne est à 74%. Les plus audacieux sont les italiens et les espagnols, deux pays où le chômage des jeunes est très élevé.

Alors, pourquoi les Français aspirent aussi peu à s'expatrier ? La réponse est peut-être à trouver du côté des expatriés étrangers.

Parmi leurs destinations préférées, la France arrive en 3e position.

Quel est le thème de ce document ?

_____/1 point

Les Français sont parmi les Européens qui partent le plus vivre à l'étranger.

VRAI
FAUX
X

_____/1 point

Le nombre d'expatriés français est en hausse

VRAI FAUX
_____/1 point

Quelle partie du monde est privilégiée par les expatriés français ?

_____/1,5 points

Quels peuvent être les deux avantages économiques de l'expatriation ?

_____/1,5 points

Pourquoi est-ce que les grandes entreprises proposent de moins en moins l'expatriation à leurs employés ?

_____/2 points

Pour beaucoup de jeunes, le choix de l'étranger se fait par désir d'aventure.

camera singola dal 12 al 16 maggio.

_____/3 points

Siamo spiacenti di informarVi che ci è impossibile accettare la Vostra richiesta di modifica.

_____/3 points
Se la nostra proposta non è di Vostro interesse, potete disporre per il ritiro della merce.

_____/3 points
Il termine di consegna è scaduto da dieci giorni e a tutt'oggi non abbiamo ricevuto alcun avviso di spedizione.

_____/3 points
Siamo lieti di poterVi comunicare che la merce che ci avete ordinato con la Vostra del 15 u.s. Vi è stata spedita in data odierna.

_____/3 points
Vi informiamo che abbiamo ricevuto il pagamento da Voi effettuato per i prodotti consegnati in data 10/02/20.. .

_____/3 points
Ci dispiace informarvi che il prezzo non corrisponde a quello indicato nel vostro catalogo.

_____/3 points
Vi rimettiamo in allegato la fattura n. 112234 relativa all'ordine n. 235 del 15 aprile.

_____/3 points

Vi chiediamo di volerci accordare una dilazione del pagamento di 15 giorni.

_____/3 points
Tot. ____/30 points

Tot. ____/100 points

DIPARTIMENTO DI: Lingua Straniere

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA

OBIETTIVI MINIMI:

l'alunno deve conoscere in modo completo ed utilizzare a livello lessicale, morfo-sintattico e funzionale gli elementi linguistici necessari per comunicare su argomenti di vita quotidiana, di attualità e professionali relativi al settore di indirizzo; deve saper cogliere gli aspetti generali e specifici di molteplici tipi di testi autentici come articoli di giornali, dépliant turistici, documenti professionali, tabelle, grafici, interviste e saperli analizzare e commentare; deve saper prendere semplici appunti, deve esprimersi con un vocabolario adeguato al contesto e al settore di indirizzo.

Grammatica

Modo Indicativo

Modo Congiuntivo

Futuro

Condizionale

Fraasi Ipotetiche

Discorso Indiretto

Forma Passiva

Cultura e Microlingua

Historia del Euro y de la Eurozona

La Unión Europea (UE)

La ONU

El Marketing

La Publicidad

Agenda 2030

La globalización

El comercio internacional

La IVA en el comercio internacional

El transporte internacional y los seguros relacionados

El contrato de compraventa internacional

Los seguros en los contratos de compra-venta internacional

Los Incoterms

Análisis FODA.

Plan de Negocios

Marketing Digital

Marketing de Guerrilla

La geopolítica

La Segunda República Española y Constitución de 1931

La Guerra Civil Española (1936-1939)

El Guernica

El Franquismo

ETA

Transición Española y Constitución de 1978

El artículo 155 de la Constitución Española de 1978 y la cuestión catalana (independentismo)

Artículo 3: La Lengua Oficial del Estado y la cuestión del bilingüismo

La cuestión de Gibraltar (Brexit)

ESEMPIO DI PROVA SCRITTA

1. Rispondi alle domande

1. ¿Cuál es el idioma oficial de la ONU?
A. Inglés
B. Francés
C. No hay uno solo; hay seis idiomas oficiales
2. ¿Qué institución representa a los ciudadanos en la Unión Europea?
A. Consejo Europeo
B. Parlamento Europeo
C. Comisión Europea
3. ¿Qué ventaja trajo la introducción del euro?
A. Mayor inflación
B. Facilita el comercio entre países miembros
C. Prohibición de emitir deuda
4. ¿Cuál es un efecto negativo de la globalización?
A. Reducción del turismo
B. Uniformización cultural
C. Aumento de la agricultura local
5. ¿Qué papel juega la geopolítica?
A. Analizar conflictos y relaciones de poder en función del territorio
B. Promover el deporte internacional
C. Diseñar mapas físicos
6. El plan de empresa incluye:
A. Solo la parte contable
B. Un resumen de objetivos, estrategias y análisis del mercado
C. Solo los productos disponibles
7. ¿Qué representa la "F" en FODA?
A. Facturas

- B. Fortaleza
 - C. Financiamiento
8. ¿Cuál de los siguientes es un Incoterm válido?
 - A. FOB
 - B. FMI
 - C. IVA
 9. ¿Para qué sirve un seguro de transporte?
 - A. Para pagar el IVA
 - B. Para asegurar que el transporte llega a tiempo
 - C. Para cubrir pérdidas o daños durante el envío
 10. El franquismo fue un régimen:
 - A. Democrático
 - B. Dictatorial
 - C. Parlamentario
 11. La Transición Española supuso:
 - A. El regreso a la dictadura
 - B. El paso a una democracia
 - C. La supresión de las elecciones
 12. El artículo 155 permite:
 - A. Reforzar el poder del Rey
 - B. Intervenir una comunidad autónoma si no cumple la Constitución
 - C. Crear nuevas provincias
 13. ¿Qué reclama el independentismo catalán?
 - A. La supresión del catalán
 - B. Un aumento del salario mínimo
 - C. La secesión de Cataluña respecto a España
 14. ETA fue:
 - A. Una organización armada nacionalista vasca
 - B. Un partido político de izquierda
 - C. Una fuerza policial
 15. ¿Cuál es una debilidad típica en FODA?
 - A. Alta calidad del producto
 - B. Escasa capacidad financiera
 - C. Buen posicionamiento en el mercado
 16. ¿Qué órgano dirige la política monetaria de la zona euro?
 - A. Comisión Europea
 - B. Banco Central Europeo
 - C. Parlamento Europeo

17. ¿Cuál es una amenaza en un análisis FODA?
 - A. Pérdida de clientes por competencia
 - B. Aumento de ventas
 - C. Mejora tecnológica interna
18. ¿Qué institución de la ONU puede imponer sanciones?
 - A. Consejo de Seguridad
 - B. Asamblea General
 - C. Secretaría General
19. ¿Qué función tiene la Comisión Europea?
 - A. Representar a los ciudadanos
 - B. Proponer y supervisar la aplicación de leyes europeas
 - C. Juzgar los conflictos legales entre países miembros
20. ¿Cuál es uno de los principios de la Agenda 2030?
 - A. Crecimiento económico sin límites
 - B. Sostenibilidad ambiental, económica y social
 - C. Supremacía de las grandes potencias

2. Leggi il testo e rispondi alle seguenti domande

La globalización: un fenómeno con luces y sombras

La globalización es un proceso que ha cambiado profundamente la forma en que interactúan los países, las economías y las personas. Gracias a los avances en la tecnología y las comunicaciones, el mundo se ha vuelto más interconectado, lo que ha permitido una mayor movilidad de bienes, servicios, personas e ideas. Esto ha generado nuevas oportunidades de desarrollo, especialmente en los sectores económicos y educativos.

Uno de los aspectos más positivos de la globalización es el acceso a una mayor variedad de productos y servicios. Las empresas pueden expandirse a nuevos mercados y los consumidores pueden disfrutar de productos de diferentes partes del mundo. Además, el intercambio cultural favorece la tolerancia, el aprendizaje de idiomas y el conocimiento de otras formas de vida.

Sin embargo, también existen efectos negativos que no se pueden ignorar. La competencia internacional ha llevado al cierre de muchas pequeñas empresas locales que no pueden competir con los precios bajos de las grandes multinacionales. Además, en algunos países, la globalización ha provocado una explotación laboral que afecta especialmente a los trabajadores menos cualificados.

En resumen, la globalización es un fenómeno con múltiples dimensiones. Sus beneficios son indudables, pero también genera problemas que deben ser abordados con responsabilidad. Es importante encontrar un equilibrio entre el crecimiento económico y la protección de los derechos sociales y culturales de todas las comunidades.

A ¿Crees que la globalización beneficia más a los países ricos que a los países en desarrollo? ¿Por qué?

B En tu opinión, ¿la globalización pone en peligro la identidad cultural de los países? ¿Cómo se podría proteger esa identidad?

C ¿Cómo crees que la globalización ha influido en la vida cotidiana de las personas en tu país? Da ejemplos concretos.

D ¿Qué medidas podrían adoptarse para reducir las desigualdades sociales provocadas por la globalización sin frenar el desarrollo económico?

DIPARTIMENTO DI: Matematica Indirizzo Tecnico

MATERIA: A-47 Scienze Matematiche Applicate

STATO OBIETTIVI MINIMI:

1. Saper effettuare uno studio di funzione.
2. Saper riconoscere e applicare le funzioni a due variabili.
3. Saper risolvere semplici problemi di scelta (ricerca operativa).
4. Saper eseguire problemi di programmazione lineare.

PROGRAMMA:

1. Ripasso studio di funzioni Razionali Intere e Frazionarie.
2. Funzioni di Due variabili.
3. Applicazioni economiche delle funzioni a due variabili
4. Domanda e Offerta di un bene
5. Elasticità della domanda
6. Equilibrio tra domanda e offerta
7. Costi totali e medi di produzione
8. Costi marginali
9. Ricavi e profitto.
10. Applicazioni di matematica all'economia
11. Scelte continue e scelte discrete
12. Programmazione lineare a due e tre
13. Variabili.
14. Applicazioni matematico-statistiche.

ESEMPIO DI PROVA SCRITTA AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO:

1) Una ditta che opera in condizioni di monopolio sostiene per la produzione di un articolo una spesa settimanale di € 280 ed un costo di € 1,5 per ogni unità prodotta. la domanda è espressa dalla funzione $x=600-20p$, dove x è la quantità richiesta dagli acquirenti in funzione del prezzo p di vendita. Determinare la funzione guadagno, per quale quantità è massimo e i limiti di produzione per non essere in perdita.

2) Una ditta deve scegliere in quale modo recapitare la merce ai suoi clienti:

- a) affidare l'incarico ad una impresa che chiede € 1,5 al quintale
- b) effettuare il trasporto in proprio che comporta una spesa fissa settimanale di €140, un costo al quintale di € 0,6 e un costo per l'usura dei suoi automezzi pari allo 0,1% del quadrato delle quantità prodotte.

Quale alternativa è più conveniente in funzione dei quintali da trasportare, sapendo che la quantità settimanale da trasportare non supera i 1.000 quintali?

3) Risolvere il seguente problema di P.L. con il metodo grafico:

Una ditta produce due tipi di poltrone, A e B, che richiedono una determinata materia prima per l'imbottitura. Per produrre una poltrona di tipo A sono necessarie 4 ore di lavoro e 2 kg di materia prima, mentre per produrre una poltrona di tipo B sono necessarie 3 ore di lavoro e 4 kg di materia prima.

Il profitto unitario per le poltrone di tipo A è di 15 €, mentre per la poltrona di tipo B il profitto unitario è di 21 €. La fornitura del tipo di materiale richiesto è limitato a 160 kg alla settimana; disponibilità settimanale di mano d'opera è 240 ore. Formulare un modello di P.L. per determinare le quantità di poltrone di tipo A e di tipo B che devono essere prodotte allo scopo di massimizzare

DIPARTIMENTO DI: Scienze motorie e sportive
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI MINIMI:

- Acquisizione di un livello basilare di coordinazione, tramite l'impiego di funicella e piccoli attrezzi;
- Controllo del corpo in aria (volo) e dell'equilibrio statico e dinamico;
- Incremento della resistenza aerobica e della velocità;
- Potenziamento generale della muscolatura.

PROGRAMMA:

Il programma scolastico è suddiviso in attività pratiche coadiuvate dalla indispensabile conoscenza teorica, secondo quanto indicato nel resto del capitolo.

Programmazione teorica:

- Atletica leggera: corse di resistenza e velocità;
- Basket: tecnica individuale di palleggio, passaggio, tiro e coordinazione nel movimento;
- Ginnastica artistica: esercizi coordinativi individuali a corpo libero e su attrezzi (cavallina e trave);
- Pallavolo: tecnica individuale e apprendimento dei fondamentali difensivi e d'attacco.

Programmazione teorica:

- Regole sportive di base: conoscenza delle regole di badminton, basket, calcio a 5 e pallavolo;
- Approccio medico-assistenziale: conoscenza dei principi di pronto soccorso e traumatologia sportiva (intervento in caso di crampi, stiramenti e strappi muscolari, distorsioni articolari, lussazioni e fratture, impiego della respirazione artificiale).

ESEMPIO DI PROVA PRATICA E DOMANDE ORALI:

- Percorso coordinativo con esercizi a corpo libero utilizzando anche piccoli attrezzi (tappetini, funicelle, cerchi e ostacoli bassi);
- Esecuzione dei fondamentali individuali di basket e pallavolo;
- Conoscenza delle regole sportive di base;
- Conoscenza delle pratiche di primo soccorso.