

Percorsi per le
Competenze
Trasversali e per
Orientamento



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" – Arona

Liceo Classico – Scientifico – Scienze Applicate

Istituto Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



Cos'è il PCTO?

- ❑ Con l'acronimo PCTO si indicano i **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**.
- ❑ Introdotti nel 2003 sotto la denominazione di **alternanza scuola-lavoro** rappresentano una metodologia didattica che permette agli studenti di affiancare alla **formazione scolastica** un periodo di esperienza pratica presso un ente pubblico o privato.
- ❑ A **partire dal 2015** questi percorsi sono stati resi obbligatori dal Ministero dell'Istruzione per tutti gli **studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori**.
- ❑ I PCTO rappresentano un **REQUISITO D'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO** e sono anche **oggetto di colloquio di maturità**.



Il PCTO

- L'ammontare totale obbligatorio di ore è:
 - ❖ **150 per gli istituti tecnici**
 - ❖ **90 per i licei**
- Le ore sono da accumulare **nel corso dell'ultimo triennio di scuola.**
- **I progetti possono essere svolti sia durante l'anno scolastico, nel pomeriggio, sia nei periodi di vacanza.**
- **Non prevedono nessuna forma di retribuzione o di rimborso spese.**



Le finalità dei PCTO

ACQUISIRE COMPETENZE:

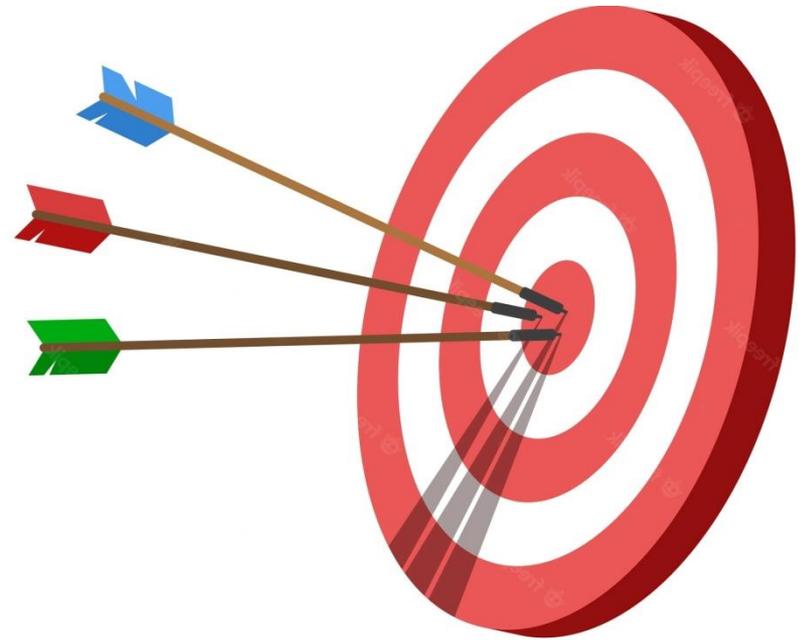
- ❑ in primo luogo i PCTO intendono favorire **l'acquisizione "sul campo" di competenze di natura trasversale**: si tratta delle cosiddette **soft skills**, vasto insieme di **"abilità della persona"** implicate in numerosi tipi di compiti lavorativi e non immediatamente riconducibili a una disciplina scolastica o a un'altra: **spirito critico, capacità comunicativa, creatività, capacità di pianificare e organizzare, attenzione ai dettagli, spirito d'iniziativa, capacità di lavorare in gruppo**, ecc.
- ❑ **hard skills**: acquisizione di **competenze tecniche** relative a un determinato ruolo professionale (conoscenza delle lingue straniere, capacità di utilizzo di specifici macchinari e strumenti utili a una certa produzione, uso di programmi informatici, ecc.)

segue



Le finalità dei PCTO

- ❑ **POTENZIARE LE CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO:** l'esperienza dei PCTO facilita **scelte consapevoli** per la costruzione di un successivo percorso di studio e di carriera professionale perché l'esperienza sul campo permette di **confermare** o talvolta **riorientare** i **desiderata lavorativi degli studenti**.
- ❑ **INCREMENTARE LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO:** spesso all'esperienza segue, al termine del percorso scolastico, assunzioni presso quello che è stato il soggetto ospitante.



I SOGGETTI DEI PCTO

- ❑ I principali soggetti coinvolti dai PCTO sono:
 - ❖ la **SCUOLA**
 - ❖ lo **STUDENTE**
 - ❖ il **SOGGETTO OSPITANTE**
- ❑ Il Dirigente Scolastico assicura un **indirizzo generale** all'Istituto, cura la rappresentanza e l'adozione degli atti formali nei percorsi nel rispetto della legge.
- ❑ Il referente del progetto **gestisce il progetto generale** dei PCTO, coordinando le figure dei tutor. Il suo ruolo si esprime sia sul piano pratico (redazione ed aggiornamento delle banche dati, dei progetti da realizzare, delle aziende con cui collaborare e stipulare convenzioni...) sia nella gestione delle relazioni tra Istituto e interlocutori esterni.



I SOGGETTI DEI PCTO

- I **tutor scolastici** assistono e guidano gli studenti impegnati nei percorsi e verificano in collaborazione con il tutor aziendale, la corrispondenza del percorso al progetto sottoscritto con la Convenzione tra scuola e azienda. Ad ogni classe è associato un tutor scolastico, generalmente un insegnante del consiglio di classe, che ha il compito di:
 - ❖ **collaborare alla redazione del progetto**
 - ❖ **consigliare sulle attività e fornire informazioni agli studenti della classe assegnata**
 - ❖ **affrontare problemi** di tipo gestionale e organizzativo
 - ❖ **ricordare** agli studenti le **scadenze** e **predisporre la documentazione amministrativa necessaria**
 - ❖ **monitorare il percorso formativo** in collaborazione con il tutor aziendale
 - ❖ **rende partecipe** sia l'allievo sia la famiglia delle **caratteristiche del percorso formativo**, illustrando le conoscenze e le abilità da raggiungere



TUTOR 2023-2024: classi terze

3A LC	Prof.ssa TOMASINA
3B LC	Prof.ssa FRANZOSI
3A LS	Prof.re REDDI
3B LS	Prof.re SUSANNA
3C LS	Prof.ssa SAVOINI
3E LS	Prof.ssa GRISONI SAB.
3F LS	Prof.ssa FEDELE
3G LS	Prof.ssa ARZANI

3A AFM	Prof.ssa GRISONI SAB.
3C TUR	Prof.re MONTICELLI
3E RIM	Prof.ssa QUARTANA
3F RIM	Prof.ssa DE GASPERI



TUTOR 2023-2024: classi quarte

4A LS	Prof.re REDDI
4A LC	Prof.ssa FIORAMONTI
4B LS	Prof.ssa POLETTI
4C LS	Prof.ssa FEDELE
4E LS	Prof.ssa TROVO'
4F LS	Prof.ssa FEDELE
4G LS	Prof.ssa PEZZI

4A AFM	Prof.ssa GRISONI SAB.
4C TUR	Prof.ssa DE GASPERI
4E RIM	Prof.ssa DE GASPERI



TUTOR 2023-2024: classi quinte

5A LS	Prof.re REDDI
5A LC	Prof.ssa ASPESI
5B LC	Prof.ssa FIORAMONTI
5B LS	Prof.ssa FACCIN
5C LS	Prof.ssa FEDELE
5D LS	Prof.ssa PEZZI
5E LS	Prof.ssa TROVO'
5F LS	Prof.ssa SAVOINI
5G LS	Prof.ssa GRISONI SAB.

5A AFM	Prof.ssa GRISONI SAB.
5C TUR	Prof.re MONTICELLI
5D TUR	Prof.ssa GRISONI SAB.
5E RIM	Prof.ssa QUARTANA



Le fasi dei PCTO

Ogni progetto prevede diverse fasi:

- ❖ **scelta del percorso di PCTO**
- ❖ **incontro con le aziende**
- ❖ **svolgimento dello stage**
- ❖ **valutazione finale delle competenze**

□ I percorsi di PCTO si attivano a seguito di **apposite convenzioni** stipulate tra la scuola e il soggetto ospitante.



Le fasi dei PCTO

Ogni progetto prevede diverse fasi:

- ❖ **scelta del percorso di PCTO**
- ❖ incontro con le aziende
- ❖ svolgimento dello stage
- ❖ valutazione finale delle competenze



Come scegliere il percorso?

- ❑ La Scuola propone attività in vari ambiti e consiglia alcune strutture ospitanti.
- ❑ L'abbinamento studente-struttura è fatto tenendo conto dell'ambito e della residenza.
- ❑ Le scelte sono vincolanti: il tutor si occuperà del monitoraggio delle attività e del lavoro estivo.
- ❑ La **struttura ospitante può anche essere individuata dalla famiglia dello studente. La scuola valuterà in questo caso la fattibilità dello stage.**
- ❑ All'inizio della classe terza ogni alunno dovrà compilare una scheda di adesione PCTO dove indicherà i suoi desiderata.



FAX SIMILE

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
A.S. 2022 - 2023**

SCHEDA DI ADESIONE

- Liceo Scientifico Liceo Scientifico O. S. A Liceo Classico
 Finanza e Marketing Turistico RIM

COGNOME: _____

NOME: _____

CLASSE: _____

COMUNE DI RESIDENZA: _____ **CAP:** _____

INDIRIZZO: _____

DATA DI NASCITA: _____ **COMUNE DI NASCITA:** _____

TELEFONO ALUNNO: _____

E-MAIL: _____

segue



FAX SIMILE

AREA DI INTERESSE:

TECNICO-CONTABILE-AMMINISTRATIVO

CULTURALE-SCIENTIFICO-ARTISTICO

ISTRUZIONE-SPORT

SANITÀ- ASSISTENZA-VOLONTARIATO

ALTRO _____

Si può segnalare un'azienda/Ente in cui l'alunno desidererebbe collocarsi:

AZIENDA: _____

INDIRIZZO: _____

CONTATTO (NOMINATIVO REFERENTE): _____

NUM. TELEFONO: _____ in alternativa o in aggiunta:

E-MAIL: _____



Le fasi dei PCTO

Ogni progetto prevede diverse fasi:

- ❖ scelta del percorso di PCTO
- ❖ **incontro con le aziende**
- ❖ **svolgimento dello stage**
- ❖ valutazione finale delle competenze



LO STAGE

- ❑ In questa fase lo studente entra in contatto diretto con la struttura ospitante **conoscendo** il **tutor esterno**, che è la **persona che lavora nell'azienda e che si occuperà di assistere lo studente durante il periodo di stage**, e visitando l'azienda, ente o istituzione scelta.
- ❑ Prima di iniziare il progetto ogni ragazzo/a deve firmare il **Patto formativo**, un documento con cui si impegna a rispettare le norme antinfortunistiche, di comportamento e le norme in materia di privacy e di sicurezza sul lavoro.
- ❑ Durante lo stage ogni studente si tiene in contatto sia col tutor scolastico sia con quello della struttura ospitante. Deve documentare le proprie attività sull'apposito **registro presenze** fornito dalla scuola.
- ❑ Come ogni lavoratore, lo studente è tenuto a mantenere il massimo riserbo su dati e informazioni interni all'azienda.



AMBITI STAGE:

- ❑ Aziende
- ❑ Comuni
- ❑ Architetti, Ingegneri, Avvocati e Commercialisti
- ❑ Biblioteche
- ❑ Camping
- ❑ Farmacie
- ❑ Uffici turistici e Agenzie di viaggi
- ❑ Università
- ❑ Villaggi vacanze
- ❑ Anno o semestre di studio all'estero e Work experience
- ❑ **Altri ambiti specifici saranno proposti in itinere mano a mano che verranno stipulate le convenzioni.**



Le fasi dei PCTO

Ogni progetto prevede diverse fasi:

- ❖ scelta del percorso di PCTO
- ❖ incontro con le aziende
- ❖ svolgimento dello stage
- ❖ **valutazione finale delle competenze**



La valutazione delle competenze

- Una volta terminato il progetto, la struttura ospitante valuterà lo studente riconoscendo i livelli di apprendimento raggiunti.
- Anche lo studente dovrà valutare la propria esperienza compilando un apposito modulo di valutazione.



I DOCUMENTI

- ❑ CONVENZIONE
- ❑ PATTO FORMATIVO
- ❑ REGISTRO ORE
- ❑ SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE
- ❑ QUESTIONARIO STUDENTE
- ❑ RELAZIONE CONCLUSIVA (per le classi quinte per l'esame di Stato)



LE PROPOSTE



LICEO CLASSICO E LICEO SCIENTIFICO



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" – Arona

Liceo Classico – Scientifico – Scienze Applicate

Istituto Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



LICEI CLASSI TERZE: PRINCIPALI PROPOSTE

- ❑ STARTUP YOUR LIFE
- ❑ APPRENDISTI CICERONI
- ❑ AMBIENTIAMO
- ❑ CORSO CAD

In estate:

- ❑ ATTIVITÀ IN STRUTTURA ESTERNA
- ❑ WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO



LICEI CLASSI QUARTE: PRINCIPALI PROPOSTE

- ❑ PROGETTO “NON UNO DI MENO”
- ❑ APPRENDISTI CICERONI
- ❑ FESTIVAL DELLA DIGNITA’ UMANA
- ❑ ARONA CITTÀ TEATRO
- ❑ AMBIENTIAMO
- ❑ CORSO CAD
- ❑ ANNO/SEMESTRE ALL’ESTERO (MOBILITÀ INTERNAZIONALE)

In estate:

- ❑ ATTIVITÀ IN STRUTTURA ESTERNA
- ❑ WORK EXPERIENCE ALL’ESTERO



(EVENTUALE) COMPLETAMENTO DELLE ORE TRAMITE:

- ❑ PROGETTO “NON UNO DI MENO”
- ❑ APPRENDISTI CICERONI
- ❑ FESTIVAL DELLA DIGNITA’ UMANA
- ❑ ARONA CITTÀ TEATRO
- ❑ PROPOSTE ON LINE
- ❑ CORSO CAD
- ❑ STAGE PRESSO STRUTTURE ESTERNE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" – Arona

Liceo Classico – Scientifico – Scienze Applicate

Istituto Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



ITE CLASSI TERZE: PRINCIPALI PROPOSTE

- ❑ CORSO CAD
- ❑ AMBIENTIAMO
- ❑ APPRENDISTI CICERONI - *per l'indirizzo turistico* -

In estate:

- ❑ LAVORO IN STRUTTURA ESTERNA
- ❑ WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO



ITE CLASSI QUARTE: PRINCIPALI PROPOSTE

- ❑ VISITA AZIENDALE
- ❑ PROGETTO “NON UNO DI MENO”
- ❑ PROGETTO ZUCCHETTI G1
- ❑ AMBIENTIAMO
- ❑ CORSO CAD
- ❑ APPRENDISTI CICERONI - *per l'indirizzo turistico* -
- ❑ FESTIVAL DELLA DIGNITA' UMANA - *per l'indirizzo turistico* -
- ❑ ARONA CITTÀ TEATRO - *per l'indirizzo turistico* -
- ❑ ANNO/SEMESTRE ALL'ESTERO (MOBILITÀ INTERNAZIONALE)

In estate:

❑ **LAVORO IN STRUTTURA ESTERNA**

- ❑ PROGETTO SWEET
- ❑ WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO

**obbligatorio se non già
effettuato in terza**



(EVENTUALE) COMPLETAMENTO DELLE ORE TRAMITE:

- ❑ PROGETTO “NON UNO DI MENO”
- ❑ APPRENDISTI CICERONI - *per l'indirizzo turistico* -
- ❑ FESTIVAL DELLA DIGNITA' UMANA - *per l'indirizzo turistico* -
- ❑ ARONA CITTÀ TEATRO - *per l'indirizzo turistico* -
- ❑ PROPOSTE ON LINE
- ❑ CORSO CAD
- ❑ STAGE PRESSO STRUTTURE ESTERNE



SCHEDA PROGETTI



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" – Arona

Liceo *Classico – Scientifico – Scienze Applicate*

Istituto Tecnico Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo*



STARTUP YOUR LIFE

- ❑ Startup Your Life è un programma di formazione innovativo e gratuito.
- ❑ Il **corso di Educazione Finanziaria** supporta la crescita della cultura finanziaria al fine di aumentare la consapevolezza economica e incoraggiarne lo spirito imprenditoriale.
- ❑ Si svolge **on-line** con l'utilizzo di una piattaforma di *cooperative learning*. La piattaforma e le credenziali saranno fornite dalla Scuola agli studenti interessati. Sono previsti due diversi percorsi:
 - ❖ **ED. FINANZIARIA**: riconoscimento 60 ore di PCTO
 - ❖ **ED. IMPRENDITORIALE**: percorso **BASE** (45 ore di PCTO) e percorso **AVANZATO** (60 ore di PCTO)



CORSO CAD (1 di 2)

- Sono previsti due diversi corsi, uno base e uno avanzato con la seguente scansione temporale:
 - ❖ **nel trimestre CORSO BASE:** 10 incontri da 2,5 ore a distanza con esame finale in presenza per 40 ore PCTO.
 - ❖ **nel pentamestre CORSO AVANZATO (Cad 3D/ Revit):** 10 incontri da 2,5 ore a distanza con esame finale in presenza per 40 ore PCTO.



CORSO CAD (2 di 2)

I corsi avranno come obiettivo finale per ogni partecipante:

- ❑ la conoscenza di campi e limiti di impiego di un sistema CA
- ❑ la capacità di utilizzare degli strumenti del software attraverso esercitazioni pratiche
- ❑ la capacità di utilizzare il sistema CAD per la realizzazione, modifica e gestione di disegni tecnici e progetti architettonici
- ❑ l'acquisizione di capacità di presentare un output grafico dettagliato ed efficace
- ❑ l'acquisizione di capacità per stampare ed esportare disegni realizzati con un sistema CAD utilizzando le più comuni interfacce standard (es. DXF)
- ❑ l'acquisizione della capacità di far interagire il proprio sistema CAD con il mondo web



AMBIENTIAMO

- ❑ Progetto di cittadinanza attiva dell'Associazione Amici del Fermi, in collaborazione con FAI di Novara, Ecomuseo del Lago d'Orta e Mottarone, Istituto Comprensivo Statale San Giulio, Istituto Comprensivo Statale di Inverigo. Si propone di realizzare una maggiore consapevolezza rispetto al tema dell'inquinamento ambientale e dell'economia circolare, applicata alla risorsa acqua. Si compone di una **fase di formazione** sul tema della sostenibilità ambientale e della sua applicazione al nostro territorio, attraverso la metodologia del *peer to peer*. Il focus è la strategia di conservazione e risanamento delle risorse idriche dell'Alto Novarese.
- ❑ In una **fase successiva**, gli studenti svolgeranno l'attività di Ciceroni a beneficio degli ragazzi delle scuole di istruzione secondaria della provincia che hanno aderito all'iniziativa.
- ❑ Dà diritto ad un monte ore variabile, a seconda del lavoro svolto, a partire da **circa 40 ore**.



PROGETTO «APPRENDISTI CICERONI»

- Licei e solo per l'indirizzo turistico -

- ❑ Apprendisti Ciceroni è un progetto di formazione nato nel 1996 e cresciuto negli anni fino ad arrivare a coinvolgere oltre 50.000 studenti ogni anno.
- ❑ Gli studenti hanno l'occasione di **accompagnare il pubblico** alla scoperta del **patrimonio di arte e natura del territorio** e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.
- ❑ L'impegno degli Apprendisti Ciceroni è **certificato dal FAI** con un attestato di partecipazione declinato nell'ambito dei PCTO.
- ❑ La partecipazione sul campo è in occasione delle **Giornate FAI di Primavera**.



RADIOLAB - per liceo -

- ❑ Scopo del progetto: affrontare il **tema della radioattività** partendo dalla divulgazione delle conoscenze in materia di radioattività naturale. Il tema della misura del gas naturale radioattivo Radon è particolarmente adatto e di grande attualità. Agli studenti coinvolti nel progetto è offerta l'opportunità di accostarsi al mondo della ricerca e dell'università, essendo il progetto stesso nato su iniziativa e con la collaborazione di un'istituzione nazionale di ricerca (INFN) e dell'Università degli Studi di Milano. L'ampiezza del tema affrontato educa gli studenti ad un approccio multidisciplinare, abituandoli a riconoscere e integrare contenuti affini appartenenti a diversi ambiti disciplinari (Fisica, Chimica, Biologia, Informatica, ...).
- ❑ Nel corso dell'a.s. 2023/2024 si intendono proseguire le attività avviate nel precedente anno scolastico consistenti nello sviluppo dei rivelatori e l'analisi dei dati.
- ❑ Riconoscimento ore PCTO: **circa 50.**



PROGETTO «NON UNO DI MENO»

- ❑ Attività di tutoraggio agli studenti delle classi prime e seconde promossa dall'Associazione «Amici del Fermi» per contrastare la dispersione scolastica e il disagio giovanile.
- ❑ Il progetto è articolato in due pomeriggi alla settimana di studio assistito, avvalendosi anche del contributo di docenti interni ed esterni alla scuola e della professionalità di alcuni genitori.
- ❑ Gli studenti tutor sono formati sui temi del disagio scolastico e della motivazione allo studio.



ARONA CITTÀ TEATRO

- ❑ La collaborazione tra Arona Città Teatro (ex Teatro sull'Acqua) e il Fermi nasce nel 2011, con il Festival stesso.
- ❑ Da allora i nostri studenti e le nostre studentesse ne costituiscono l'ossatura, lavorano come volontari alla sua **realizzazione**, colorando la città in tutte le fasi di preparazione e sviluppo degli eventi.
- ❑ La selezione e la raccolta delle adesioni avvengono a scuola, di solito nel mese di maggio; i ragazzi e le ragazze sono poi contattate dall'équipe del Festival dalla quale ricevono una formazione relativa all'ambito di attività scelto (per es. **produzione, comunicazione, fotografia, logistica**) e iniziano lo stage nei giorni immediatamente precedenti l'inizio degli spettacoli, tra la fine di agosto e l'inizio di settembre.
- ❑ Lo stage si conclude l'ultimo giorno di spettacoli, durante il secondo weekend di settembre. Dà diritto a un numero variabile di ore, a seconda del lavoro svolto (**40 – 80 ore**).



FESTIVAL DELLA DIGNITA' UMANA

- ❑ Progetto in collaborazione con l'associazione "Dignità e lavoro - Cecco Fornara onlus" che organizza il Festival della dignità umana.
- ❑ Il Festival si tiene tra fine settembre e le prime settimane di ottobre in diverse sedi a Borgomanero, Arona e Novara. Propone una serie di conferenze di autori contemporanei su un tema predefinito.
- ❑ Lo stage proposto agli studenti si articola in due momenti:
 - ❖ **fase preparatoria** in cui sono previsti una serie di incontri di formazione e organizzazione finalizzati all'attività di accoglienza del pubblico, alla presentazione e formulazione di quesiti ai relatori di due degli appuntamenti del festival;
 - ❖ **fase di attività nelle sedi degli eventi** in cui gli studenti possono ricoprire diversi ruoli: organizzativi, di accoglienza e di presentazione dei relatori, e/o di animatori del dibattito post relazione nelle due serate in programma.
- ❑ Sono previste in totale circa **11 ore** di PCTO.



PROGETTO ZUCCHETTI G1

- ❑ Potenziamento della didattica con **attività laboratoriali** per offrire situazioni concrete in cui rendere operative le competenze acquisite, verificarle e potenziarle al fine dell'inserimento nel mondo del lavoro. Gli alunni potranno acquisire una prima esperienza pratica **simulando** la **gestione amministrativa e contabile di un'impresa**.
- ❑ Il progetto prevede che gli studenti siano affiancati da un docente curricolare ed eventualmente, sulla base delle disponibilità, da un altro docente dell'area di potenziamento della disciplina.
- ❑ Si è scelto il **software Zucchetti** perché è quello più utilizzato dalle aziende italiane nella documentazione delle operazioni contabili. Il pacchetto gestionale G1 sarà utilizzato per la tenuta della contabilità generale aziendale. Si continuerà ad utilizzare un pacchetto Office per gestione ed elaborazione di dati e per la predisposizione di documentazione per agenzie di viaggio nonché per la gestione di alberghi e tour operator.
- ❑ max 30 studenti



WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO

- ❑ Le proposte di **studio e lavoro all'estero** sono organizzate durante il periodo estivo.
- ❑ Combinano in maniera ottimale percorso linguistico e formazione professionale.
- ❑ Sono studiate appositamente per gli studenti degli Istituti di Istruzione Superiore e sono valide per l'accreditamento di minimo **40 ore settimanali di PCTO**.



MOBILITA' INTERNAZIONALE

- ❑ Il Ministero dell'Istruzione consente di frequentare un periodo di studio presso una scuola superiore all'estero senza perdere l'anno in Italia.
- ❑ Il soggiorno studio all'estero può essere valutato positivamente come assegnazione delle ore PCTO purchè sia di durata semestrale (5 mesi) o annuale (10 mesi) durante la terza o la quarta superiore.
- ❑ Le ore di PCTO che il nostro Istituto riconosce al progetto sono:
 - ❖ 90 per i Licei
 - ❖ 150 per l'ITE



Studenti atleti di alto livello

- ❑ L'Istituto riconosce e promuove lo sport come fattore di crescita psico-fisica, di miglioramento dello stile e delle abitudini di vita, della salute e dello sviluppo delle relazioni socio-comunicative dell'individuo.
- ❑ Lo sport è veicolo di importanti valori validi anche al di fuori della pratica sportiva, quali la competizione pacifica, il rispetto delle regole.
- ❑ Si ritiene che frequentare un contesto sportivo consenta allo studente di entrare in contatto con il mondo del volontariato e dell'associazionismo, nei quali molte persone mettono a disposizione il proprio tempo e le proprie energie per la collettività.
- ❑ Per gli studenti atleti che praticano attività sportiva agonistica a livello nazionale la scuola prevede così la possibilità di stipulare convenzioni con le associazioni sportive ai fini del riconoscimento delle ore di PCTO all'interno della stessa attività agonistica.

segue



Studenti atleti di alto livello

Sulla base dei chiarimenti interpretativi forniti dalla Nota Ministeriale Miur n. 3355 del 28 marzo 2017 sono considerati studenti in PCTO le seguenti quattro tipologie di atleti di Alto Livello:

- ❑ Rappresentanti delle nazionali partecipanti a competizioni internazionali;
- ❑ Per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 12 posti della classifica nazionale di categoria giovanile all'inizio dell'anno scolastico di riferimento;
- ❑ Atleti delle Società degli sport professionisti di squadra di cui alla legge 91/1981 che partecipano ai seguenti campionati: Calcio (serie A, serie B, Lega Pro, Primavera, Under 17 serie A e B, Berretti); Basket (A1/ Under 20 élite, Under 20 eccellenza);
- ❑ Studenti coinvolti nella preparazione ai Giochi Olimpici e Paralimpici, ovvero ciascuno studente riconosciuto “Atleta di Interesse Nazionale” dalla Federazione o dalle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento.

<https://www.miur.gov.it/-/attivita-di-alternanza-scuola-lavoro-chiarimenti-interpretativi-28-marzo->

segue



Studenti atleti di alto livello

- ❑ Per gli studenti rientranti nelle categorie indicate dalla Nota Ministeriale Miur n. 3355 del 28 marzo 2017, saranno riconosciute le seguenti ore di PCTO:
 - ❖ 90 per i Licei
 - ❖ 150 per l'ITE

- ❑ Gli studenti destinatari del **Piano Formativo Personalizzato**, non rientranti nelle categorie di cui sopra, avranno comunque un riconoscimento di ore di PCTO, previa stipulazione di una Convenzione con la società sportiva dello studente/atleta. Le ore riconosciute ai fini PCTO saranno:
 - ❖ 45 per i Licei
 - ❖ 75 per l'ITE



PROGETTO SWEET (1 di 2)

- ❑ **Borse di mobilità** destinate agli studenti delle **classi QUARTE** delle **scuole professionalizzanti**, per effettuare un tirocinio in un Paese europeo (Irlanda, Francia, Spagna, Ungheria, Germania, Malta, Cipro e Grecia).
- ❑ Le mobilità si terranno nel **periodo estivo** e inizieranno a partire da metà giugno con rientro entro fine luglio
- ❑ 35 giorni di permanenza all'estero, comprensivi dei giorni viaggio.
- ❑ Le borse copriranno le spese di: selezione, organizzazione, viaggio di andata e ritorno (aereo - treno); alloggio (in famiglia o presso residenza indipendente); vitto; spese di trasporto interne; assicurazione; tutoraggio.



PROGETTO SWEET (2 di 2)

- ❑ **SELEZIONI**: i candidati, attraverso il proprio referente scolastico, saranno convocati per una **prova scritta** (test psico-attitudinali per la valutazione delle abilità generali, test personalità, valutazione lingue straniere scelte per il colloquio). In base alle valutazioni ottenute, verranno individuati i candidati che saranno invitati a partecipare alla successiva fase orale, svolta alla presenza di un esperto orientatore/pedagogo e di un esperto di lingua. Si valuteranno le capacità gestionali, relazionali e linguistiche del candidato (parte del colloquio sarà tenuto nelle lingue che il candidato intenderebbe utilizzare nel corso del tirocinio scelte tra inglese, francese, tedesco e spagnolo).
- ❑ **ATTIVITA' AL RIENTRO**: partecipazione ad incontro di follow-up e compilazione dei documenti di chiusura progetto.

