



Arona, 30 settembre 2020

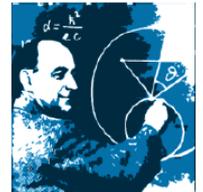
I.I.S. - "ENRICO FERMI"-ARONA
Prot. 0004566 del 02/10/2020
01-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
p.c. al DSGA
p.c. al Personale ATA
p.c. ai Componenti del Consiglio di Istituto
p.c. agli alunni e alle loro famiglie
Albo on line – sito web
Agli Atti

Oggetto: atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica – integrazione per l'aggiornamento a.s. 2020/21 del PTOF 2019/22

La Dirigente Scolastica

- Visto il comma 14 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107, che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della Scuola;
- Visto l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo degli alunni, autonomi poteri di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per assicurare il successo formativo, per assicurare la libertà d'insegnamento, e per l'attuazione del diritto all'apprendimento degli alunni;
- Vista l'O.M. 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019/20 durante l'a.s. 2020/21;
- Visto l'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione del PTOF 2019/22;
- Visto il Piano scuola 2020/21;
- Visto il protocollo di sicurezza "DOCUMENTO PER L'ORDINATO AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-1" allegato al Regolamento dell'istituzione scolastica;
- Visto il Regolamento dell'Istituzione Scolastica per la Didattica Integrata per l'a.s. 2020/21;
- Considerate le esigenze e la programmazione delle iniziative educative e culturali attuate nei precedenti anni scolastici, anche in sinergia con gli EE.LL., dalle diverse realtà istituzionali e associative del territorio;
- Considerata la necessità di elaborare il curriculum di Ed. Civica dell'Istituzione scolastica, come previsto dalla L. 92/2019 e secondo le indicazioni del DM 22 giugno 2020;
- Considerata la necessità di aggiornamento del PTOF dell'Istituzione scolastica per l'a.s. 2020/21;
- Considerate le esigenze emerse, nei precedenti anni scolastici, rispetto ai percorsi formativi dei docenti e del Personale ATA;
- Considerata la necessaria attuazione del PNSD;
- al fine di offrire indicazioni e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica al collegio dei Docenti, la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, anche in considerazione dell'attività di ricerca e di innovazione metodologico-didattica e della piena attuazione del diritto costituzionale allo studio e al successo formativo;
- Ritenuto che la offerta formativa dell'istituzione scolastica debba corrispondere ai traguardi di apprendimento e di competenze previsti per i Licei e gli Istituti Tecnici, in raccordo con le esigenze dell'Istituzione scolastica e degli stakeholders della stessa;



- Considerata la necessità che le scelte educative e didattiche debbano essere finalizzate all'inclusione e al contrasto di ogni forma di discriminazione e della dispersione scolastica e finalizzate al successo formativo degli alunni, al potenziamento dell'alfabetizzazione degli alunni di prima immigrazione, al recupero delle situazioni di difficoltà con percorsi di personalizzazione;
- Considerata la necessità che i percorsi didattico-educativi siano finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche e digitali e della cittadinanza attiva, oltre che delle discipline espressive;
- Considerata, l'opportunità che la scuola costituisca un centro di formazione e incontro culturale e educativo, in stretta collaborazione con le famiglie, l'Amministrazione provinciale, gli enti e le associazioni del territorio;
- Valutata, infine, la necessità che i percorsi inseriti nel PTOF dell'Istituzione Scolastica siano valutabili sulla base di precisi indicatori di qualità
- Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'offerta Formativa 2019/22 per l'anno scolastico in corso

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali per le attività della scuola in considerazione dei quali il Collegio dei Docenti potrà aggiornare per il corrente anno scolastico il PTOF 2019/22.

Attraverso l'integrazione al PTOF l'Istituto dovrà prevedere, oltre alle definite attività previste dal Regolamento della D.D.I., l'eventuale attuazione di misure straordinarie di ripresa della D.A.D. sulla base delle disposizioni normative emergenziali, al fine di garantire agli studenti il diritto allo studio e al successo formativo.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire, sulla base delle indicazioni dei Dipartimenti disciplinari, delle Commissioni e dei Consigli di classe, i seguenti criteri e modalità e acquisire, sulla base degli stessi, le necessarie integrazioni.

1) Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica (Dipartimenti, Consigli di classe)
- Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle eventuali integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020 (Dipartimenti, Consigli di classe);
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti (Commissione PTOF);
- Integrazione Piano di Miglioramento e RAV 2019/20 – 2021/22 (Commissione PTOF- Gruppo Autovalutazione Istituto);
- Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza);
- Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti del curriculum dell'Educazione civica.

2) Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti in ottemperanza alle misure di contenimento del contagio da COVID 19:



- Integrazione dei criteri di valutazione del comportamento nel rispetto delle regole per il contenimento del contagio
- Revisione del Regolamento dell'Istituzione Scolastica anche alla luce delle norme indispensabili al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19

3) Ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata e nell'eventualità dell'utilizzo della Didattica a Distanza:

- Definizione dei regolamenti per l'utilizzo della piattaforma Classroom, della P.U.A. e dei dispositivi in uso all'Istituzione Scolastica, con rispondenza ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicurati un agevole svolgimento dell'attività sincrona
- Individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della Didattica a Distanza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

4) Ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:

- Criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento degli OO.CC.

5) Ai fini dell'elaborazione e aggiornamento di progetti didattici e attività di ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con le discipline curriculari:

- Elaborazione di progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa caratterizzanti del curricolo di Istituto, coerenti con il PTOF triennale e in considerazione dei principi di attuabilità nella situazione contingente, in coerenza con le risorse economico-finanziaria dell'Istituzione scolastica e sulla base del principio di razionalizzazione delle stesse;
- Ampliamento delle attività relative all'organico di potenziamento finalizzate all'alfabetizzazione degli alunni di recente immigrazione e al recupero delle situazioni di difficoltà, anche per il contrasto alla dispersione scolastica;
- Potenziamento delle attività didattiche e formative di utilizzo delle tecnologie informatiche, in coerenza con le indicazioni del PNSD;
- Predisposizioni di ambienti di apprendimento adeguati alle attività didattico-formative, con particolare attenzione ai percorsi laboratoriali e alla flessibilità dell'utilizzo;
- Integrazione nel PTOF delle attività proposte da Amministrazioni, Comitati Genitori, Enti e Associazioni del territorio in coerenza con le linee programmatiche delineate nello stesso;
- Aggiornamento nel PTOF del Piano Triennale della formazione del personale docente e ATA, con l'indicazione delle aree e delle unità formative, del fabbisogno delle risorse professionali, strumentali, in coerenza con la direttiva del Dirigente Scolastico al DSGA relative all'organizzative dei servizi amministrativi, anche in considerazione dell'indispensabile azione di dematerializzazione e semplificazione amministrativa;
- Aggiornamento nel PTOF delle funzioni delle figure di sistema incaricate di mansioni, delle Commissioni, degli Organi Collegiali e delle modalità di raccordo tra le stesse.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI" – ARONA

LICEO: *Classico – Scientifico – Scientifico Opzione Scienze Applicate*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: *Amministrazione, Finanza e Marketing –
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo*



6) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza

7) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- Proposta di organizzazione al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola e pubblicato sul sito Web; esso sarà sottoposto al Consiglio di Istituto al momento dell'insediamento dello stesso.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Marta Bollini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.Lgs 39/93)